**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО** ГЕОГРАФИИ (ООО и СОО)

Используется бальная накопительная система, отметка выставляется по результатам текущего контроля (работа на уроке, домашние задания, проверочные работы, творческие работы), а также практических и диагностических работ. Используется качественная оценка, выраженная комментарием к ответу или работе обучающегося. Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов, а также при выполнении практических работ.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | Обучающийся дает полные определения понятий, используемых в вопросе, излагает теоретический материал системно, полно (роль, назначение, свойства, структура, взаимосвязь понятий, объектов, процессов), приводит примеры использования данного понятия, объекта, процесса, дает ответ на практический вопрос или выполняет практическую работу |
| **«4»** | Обучающийся дает определения понятий, используемых в вопросе, излагает теорию системно, но неполно, приводитпримеры использования данного понятия, объекта, процесса, допускает ошибки или неточности при ответе |
| **«3»** | Обучающийся дает определения понятий, используемых в вопросе, излагает теорию неполно, путает понятия, допускает другие ошибки, не может привести примеры использования данного понятия, объекта, процесса, не отвечает на практический вопрос. |
| **«2»** | Обучающийся не дает определения понятий, используемых в вопросе, или допускает ошибки, излагает теорию вопроса неполно, бессистемно, путает понятия, допускает ошибки, не может привести примеры использования данного понятия, объекта, процесса, не отвечает на практический вопрос |

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | * выполнил работу без ошибок и недочетов;
* допустил не более одного недочета.
 |
| **«4»** | * допустил в работе не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
* допустил в работе не более двух недочетов
 |
| **«3»** | * правильно выполнил не менее половины
* допустил не более двух грубых ошибок;
* допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
* допустил не более двух-трех негрубых ошибок;
* допустил не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;
* при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
 |
| **«2»** | * допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
* если правильно выполнил менее половины работы;
* если не приступал к выполнению работы;
* или правильно выполнил не более 10 % всех заданий
 |

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | * Практическая работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности,. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения работы источники знаний, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самим обучающимся.
 |
| **«4»** | * Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения ра­боты.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы
 |
| **«3»** | * Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся.
* На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома).
* Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.
 |
| **«2»** | * Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.
* Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.
* Практическая работа вообще не выполнена.
 |

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С КАРТОЙ И ДРУГИМИ ИСТОЧНИКАМИТ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | • Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы. |
| **«4»** | • Правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов. |
| **«3»** | • Правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов. |
| **«2»** | • Неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов или полное неумение использовать карту и источники знаний. |

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ 5-8классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | 81 % - 100 % от максимальной суммы баллов |
| **«4»** | 70 % - 80 % от максимальной суммы баллов |
| **«3»** | 40 % - 69 % - от максимальной суммы баллов |
| **«2»** | 0% - 39 % от максимальной суммы баллов |

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ 9-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | 90 % - 100 % от максимальной суммы баллов |
| **«4»** | 70 % - 89 % от максимальной суммы баллов |
| **«3»** | 50 % - 69 % - от максимальной суммы баллов |
| **«2»** | 0% - 49 % от максимальной суммы баллов |