Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

# 

# Примерная контрольно – измерительная работа

# по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

# 10 класс (I полугодие)

**Время выполнения 60 минут**

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».  (1б)

1) народность

2) племя

3) нация

4) род

5) каста

6) государство

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.  (1б)

1) доход

2) социальная роль

3) престиж

4) власть

5) авторитет

6) образование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».  (1б)

1) субъект

2) объект

3) цель

4) статус

5) нормы

6) средства

7) результат

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны. (2б)

1) установлены государством

2) выражаются в общественном мнении

3) обязательны для исполнения

4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла

5) дают большой простор для толкования

6) поддерживаются силой государственного принуждения

1. Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и запишите цифры, под которыми они указаны. (2б)

1) увеличение количества учебных предметов

2) сокращение времени изучения естественных наук

3) ориентация на интересы и склонности ученика

4) применение технологий, сберегающих здоровье

5) особое внимание нравственному воспитанию

6) компьютеризация образовательного процесса

1. Найдите в приведённом ниже списке черты общества индустриального типа и запишите цифры, под которыми они указаны. (2б)

1) механизация и автоматизация производства и управления

2) определяющая роль урбанизации в социальной жизни

3) высокий уровень социальной мобильности

4) господство церкви и армии в политической сфере общества

5) господство сельского натурального хозяйства

6) серийное производство товаров массового потребления

1. Художник K. coздал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет. Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.  (2б)

1) удовлетворяет сиюминутные запросы людей

2) трудна для понимания неподготовленного человека

3) имеет широкую аудиторию

4) не обладает художественной ценностью

5) имеет ограниченный круг почитателей

6) обладает меньшей художественной ценностью

1. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.

2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.

3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.

4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.

5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

1. Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

2) Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.

3) Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.

4) Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.

5) Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

1. Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.

2) Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

3) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.

4) Общество является динамичной системой.

5) Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

1. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны. (2б)

1) индивидуальная

2) восходящая

3) миграция

4) горизонтальная

5) нисходящая

6) межпоколенная

1. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны. (2б)

1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».

2) Коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад.

3) В. получил на заводе премию за своё изобретение.

4) Л. присвоена степень доктора физико-математических наук.

5) Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты.

6) Офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.

1. Найдите в списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи и запишите цифры, под которыми они указаны. (2б)

1) составление семейного бюджета

2) обработка огорода на дачном участке

3) организация семейного отдыха

4) содействие членам семьи в продвижении по службе

5) распределение домашнего труда

6) первичный социальный контроль

1. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.

2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.

3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

4) Отклоняющееся поведение может подразумевать нарушение общепринятых норм.

5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

1. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.

2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.

4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.

5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

1. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) Для семьи демократического (партнерского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.

2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

4) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.

5) Репродуктивная функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства и во взаимной материальной поддержке.

1. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) Этнической общностью называют сложившуюся в определённом государстве демографическую группу.

2) Видами этнических общностей являются племя, народность, нация.

3) К числу признаков этноса относят язык, общую историческую память, обычаи и традиции.

4) При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.

5) Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.

1. Одиннадцатиклассник Юрий готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Юрия и запишите цифры, под которыми они указаны. (2б)

1) чтение учебников, справочной литературы

2) поступление в вуз

3) получение высокого балла

4) проведение экзамена

5) консультации педагогов

6) получение аттестата о среднем общем образовании

1. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.

3) Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определённым видам деятельности.

4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.

5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

1. Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.

2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.

3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.

4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.

5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

1. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны. (1б)

1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.

2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.

3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.

4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.

5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

22. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2б)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ |  | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
| А) развитие высоких технологий  Б) ускорение развития промышленности  В) выдвижение на первый план сферы услуг  Г) доминирование религиозных ценностей  Д) общинный уклад, коллективизм |  | 1) традиционное (аграрное)  2) индустриальное  3) информационное (постиндустриальное) |

23. Установите соответствие между отличительными признаками и основными формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2б)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК |  | ФОРМА КУЛЬТУРЫ |
| А) Создается элитой или по ее заказу профессиональными творцами.  Б) Создается анонимными творцами.  В) Адресована узкой группе знатоков и ценителей.  Г) Преследует основную цель – получение коммерческой выгоды.  Д) Технически тиражируется в виде множества копий. |  | 1) народная  2) элитарная  3) массовая |

1. В государстве Z были проведены реформы, приведшие к отмене законодательно установленных преград для продвижения по службе, которое раньше находилось в тесной зависимости от происхождения. Теперь представители незнатных слоёв населения получили возможность получать образование в высших учебных заведениях, которое им ранее было недоступно, устраиваться на высокооплачиваемые и престижные должности, что приводило к изменениям в структуре общества. Многие выходцы из нижних слоёв общества возглавили крупные общественные организации, которые впоследствии вошли в представительный орган власти. Согласно статистическим данным, около 80% государственных служащих, в том числе на высоких должностях, уже через 20 лет после проведения реформы являлись выходцами из нижних слоёв общества.

Какие две сферы общественной жизни нашли отражение в данном тексте?

Какое социальное явление отражают приведённые в тексте данные?

Используя обществоведческие знания, приведите три любых фактора, способствующих данному явлению.

Назовите два любых вида данного явления. (3б)

1. В стране Z доля работников, занятых в промышленном производстве, значительно превышает доли представителей других профессий. Главой государства является король, представляющий Z в международных отношениях, правительство ответственно перед парламентом.

В 2016−2018 гг. в стране Z была зафиксирована циклическая безработица. В этой ситуации парламент распустил старое и сформировал новое правительство. В 2020 г. новое правительство вынесло на обсуждение проект реформы образования, предлагая расширить учебную программу по предметам, которые помогают в овладении цифровой грамотностью, обеспечить учебные заведения свободным доступом к интернету.

К какому типу общества относится Z? Какая форма правления установлена в Z (дайте полное название)? Какой факт в жизни страны Z может свидетельствовать о циклической безработице? Какое направление модернизации образования предлагает реформа, вынесенная на обсуждение в стране Z? (3б)

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1-10 | 11-19 | 20-29 | 30-39 |