Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –**

 **средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

#

# Примерная контрольно – измерительная работа

# по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

# 11 класс (2 полугодие)

**Время выполнение работы 45 минут**

**1.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

**Семья и её роль в жизни об­ще­ства**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНК­ЦИИ СЕМЬИ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| Пси­хо­ло­ги­че­ская | Со­зда­ние бла­го­при­ят­но­го се­мей­но­го кли­ма­та,под­держ­ка чле­нов семьи |
| … | Про­дол­же­ние рода |

**2.**Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |
| --- | --- |
| *нор­ма­тив­но-пра­во­вой акт* | *ис­точ­ник (форма) права* |
| *су­деб­ный пре­це­дент* | *есте­ствен­ное право* |
| *пра­во­вой обы­чай* |  |

**3.**Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «спо­соб­но­сти че­ло­ве­ка». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) за­дат­ки | 2) одарённость | 3) со­ци­а­ли­за­ция |
| 4) ак­тив­ность | 5) та­лант | 6) ге­ни­аль­ность |

**4.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, при­су­щие ин­ду­стри­аль­но­му об­ще­ству. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) при­о­ри­тет кол­лек­ти­вист­ских цен­но­стей | 2) рост чис­лен­но­сти ра­бо­че­го клас­са |
| 3) вы­со­кая со­ци­аль­ная мо­биль­ность | 4) ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ци­он­ных тех­но­ло­гий |
| 5) гло­ба­ли­за­ция эко­но­ми­ки и фи­нан­сов |  |

**5.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и эле­мен­та­ми струк­ту­ры де­я­тель­но­сти: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |   | ЭЛЕ­МЕН­ТЫ СТРУК­ТУ­РЫ ДЕ­Я­ТЕЛЬ­НО­СТИ |
| А) те­ат­раль­ные де­ко­ра­цииБ) ор­кестрВ) те­ат­раль­ная труп­паГ) му­зы­каль­ные ин­стру­мен­тыД) осве­ти­тель­ные при­бо­ры |   | 1) субъ­ек­ты де­я­тель­но­сти2) сред­ства де­я­тель­но­сти |

**6.**13-лет­няя Ека­те­ри­на В, за­ни­ма­ясь в ху­до­же­ствен­ной школе, изу­чи­ла твор­че­ство ху­дож­ни­ка Н.К. Ре­ри­ха и на­пи­са­ла гу­а­шью не­сколь­ко ри­сун­ков по мо­ти­вам работ Ре­ри­ха. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке, ха­рак­те­ри­сти­ки де­я­тель­но­сти Ека­те­ри­ны в про­цес­се со­зда­ния ри­сун­ков. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны можно на­звать со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной.

2) В ос­но­ве де­я­тель­но­сти Ека­те­ри­ны лежит стрем­ле­ние к удо­вле­тво­ре­нию есте­ствен­ных по­треб­но­стей.

3) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны носит ре­про­дук­тив­ный ха­рак­тер.

4) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны на­прав­ле­на на фор­ми­ро­ва­ние зна­ний и уме­ний.

5) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны носит твор­че­ский ха­рак­тер.

6) Де­я­тель­ность Ека­те­ри­ны на­прав­ле­на на из­ме­не­ние со­зна­ния че­ло­ве­ка.

**7.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о при­зна­ках ры­ноч­ной эко­но­ми­че­ской си­сте­мы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Сво­бо­да пред­при­ни­ма­тель­ства от­но­сит­ся к при­зна­кам ры­ноч­ной эко­но­ми­че­ской си­сте­мы.

2) Ры­ноч­ную си­сте­му ха­рак­те­ри­зу­ет ди­рек­тив­ное уста­нов­ле­ние цен.

3) Один из при­зна­ков ры­ноч­ной си­сте­мы — цен­тра­ли­зо­ван­ное пла­ни­ро­ва­ние.

4) Ры­ноч­ную си­сте­му ха­рак­те­ри­зу­ет раз­ви­тие част­ной соб­ствен­но­сти и то­вар­но-де­неж­ных от­но­ше­ний.

5) Ры­ноч­ную си­сте­му от­ли­ча­ет от дру­гих эко­но­ми­че­ских си­стем на­ли­чие об­ще­ствен­ной соб­ствен­но­сти.

**8.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и со­от­вет­ству­ю­щи­ми им ви­да­ми без­ра­бо­ти­цы: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |   | ВИДЫ БЕЗ­РА­БО­ТИ­ЦЫ |
| А) в связи с из­ме­не­ни­ем спро­са на энер­го­ре­сур­сы мно­гие шахты за­кры­лись, а шахтёры оста­лись без ра­бо­тыБ) вы­пуск­ни­ки твор­че­ских вузов ищут ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти, не со­гла­ша­ясь ни на какую дру­гуюВ) пол­го­да жи­те­ли го­род­ка на мор­ском по­бе­ре­жье об­слу­жи­ва­ют ту­ри­стов, а в осталь­ное время боль­шин­ство из них не могут найти себе ра­бо­туГ) в служ­бе за­ня­то­сти без­ра­бот­ные от­ка­зы­ва­ют­ся от ра­бо­чих ва­кан­сий и про­сят по­до­брать ра­бо­ту ме­не­дже­ровД) в связи с эко­но­ми­че­ским кри­зи­сом фирмы, про­из­во­дя­щие раз­лич­ные то­ва­ры и услу­ги, со­кра­ти­ли чис­лен­ность пер­со­на­ла  |   | 1) се­зон­ная2) струк­тур­ная3) фрик­ци­он­ная4) цик­ли­че­ская |

 **9.**Пра­ви­тель­ство стра­ны Z в эко­но­ми­че­ской сфере при­дер­жи­ва­ет­ся по­ли­ти­ки фри­тре­дер­ства. Вы­бе­ри­те из пред­ло­жен­но­го спис­ка черты, ха­рак­тер­ные для эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия стра­ны Z. За­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Рынок стра­ны Z на­сы­щен не­до­ро­ги­ми, ка­че­ствен­ны­ми им­порт­ны­ми то­ва­ра­ми.

2) В стра­не Z су­ще­ству­ют квоты на им­порт­ную про­дук­цию.

3) Пра­ви­тель­ством стра­ны Z уста­нов­ле­ны вы­со­кие по­шли­ны на им­порт­ные то­ва­ры.

4) Отказ от вы­де­ле­ния суб­си­дий для мест­ных сель­хоз­про­из­во­ди­те­лей.

5) В стра­не Z на­блю­да­ет­ся де­фи­цит прак­ти­че­ски на все по­тре­би­тель­ские то­ва­ры.

6) От­кры­ва­ют­ся фи­ли­а­лы ино­стран­ных ком­па­ний, предо­став­ляя до­пол­ни­тель­ные ра­бо­чие места.

**10.**На ри­сун­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке элит­ной не­дви­жи­мо­сти: линия пред­ло­же­ния S пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние S1.

(Р — цена то­ва­ра, Q — объём пред­ло­же­ния) Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но пре­жде всего с (со)

  1) су­ще­ствен­ным ро­стом до­хо­дов на­се­ле­ния

2) воз­рас­та­ни­ем тре­бо­ва­ний за­каз­чи­ка к стро­и­тель­ству жилья биз­нес-клас­са

3) сни­же­ни­ем цен на стро­и­тель­ные ма­те­ри­а­лы

4) уве­ли­че­ни­ем на­ло­гов на стро­и­тель­ство домов

5) предо­став­ле­ни­ем суб­си­дий на по­куп­ку жилья во­ен­но­слу­жа­щим

**11.**Про­дю­сер В. со­здал му­зы­каль­ную груп­пу: при­гла­сил трёх со­ли­сток и не­сколь­ких му­зы­кан­тов, за­пи­сал с ними де­сять песен и от­пра­вил­ся в га­строль­ный тур по стра­не. Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки дан­ной груп­пы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) малая груп­па

2) не­фор­маль­ная груп­па

3) боль­шая груп­па

4) ре­фе­рент­ная груп­па

5) про­фес­си­о­наль­ная груп­па

6) фор­маль­ная груп­па

**12.**В по­след­ние де­ся­ти­ле­тия де­мо­гра­фи­че­ская си­ту­а­ция в стра­не Z вы­зы­ва­ет боль­шую оза­бо­чен­ность вла­стей. Ре­гу­ляр­но про­во­дят­ся ста­ти­сти­че­ские ис­сле­до­ва­ния раз­лич­ных де­мо­гра­фи­че­ских ас­пек­тов, в том числе и воз­раст­но-по­ло­во­го со­ста­ва тру­до­спо­соб­но­го на­се­ле­ния. Дан­ные од­но­го из ис­сле­до­ва­ний пред­став­ле­ны в диа­грам­ме.



Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Число муж­чин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та в 2000 году боль­ше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.

2) Число жен­щин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та сни­жа­ет­ся из года в год.

3) Боль­шин­ство жен­щин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та ра­бо­та­ют.

4) Ко­ли­че­ство муж­чин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та рас­тет мед­лен­нее, чем жен­щин.

5) В се­ре­ди­не 90-х годов число жен­щин тру­до­спо­соб­но­го воз­рас­та не­сколь­ко сни­зи­лось в срав­не­нии с преды­ду­щим пе­ри­о­дом

**13.**Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об от­ли­чи­тель­ных чер­тах про­пор­ци­о­наль­ной из­би­ра­тель­ной си­сте­мы и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Доб­ро­воль­ность уча­стия в вы­бо­рах.

2) Ор­га­ни­за­ция го­ло­со­ва­ния по пар­тий­ным спис­кам.

3) По­бе­див­шим счи­та­ет­ся де­пу­тат, на­брав­ший боль­шин­ство го­ло­сов.

4) Рас­пре­де­ле­ние ман­да­тов между пар­ти­я­ми в со­от­вет­ствии с чис­лом по­дан­ных го­ло­сов.

5) Уста­нов­ле­ние за­гра­ди­тель­но­го по­ро­га.

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пра­во­вы­ми во­про­са­ми и от­рас­ля­ми права: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца. За­пи­ши­те вы­бран­ные цифры под со­от­вет­ству­ю­щи­ми бук­ва­ми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРА­ВО­ВЫЕ ВО­ПРО­СЫ |   | ОТ­РАС­ЛИ ПРАВА |
| А) на­сле­до­ва­ниеБ) раз­водВ) арен­даГ) усы­нов­ле­ниеД) из­ме­не­ние имениЕ) за­бо­та о не­тру­до­спо­соб­ных чле­нах семьи |   | 1) Граж­дан­ское2) Се­мей­ное |

**15.**Ста­тья 1 Кон­сти­ту­ции Ис­па­нии со­дер­жит по­ло­же­ние о том, что Ис­па­ния яв­ля­ет­ся де­мо­кра­ти­че­ским го­су­дар­ством. Какие из при­ве­ден­ных при­зна­ков под­твер­жда­ют эту ха­рак­те­ри­сти­ку? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Стра­на яв­ля­ет­ся одним из самых боль­ших про­из­во­ди­те­лей За­пад­ной Ев­ро­пы.

2) В Ис­па­нии сфор­ми­ро­ва­лась мно­го­пар­тий­ная пар­ла­мент­ская си­сте­ма.

3) В стра­не со­зда­ны ор­га­ни­за­ции для про­ве­де­ния де­ба­тов и об­суж­де­ния важ­ней­ших за­ко­но­про­ек­тов, вклю­чая кон­сти­ту­цию стра­ны.

4) Это центр меж­ду­на­род­но­го ту­риз­ма с раз­но­об­раз­ны­ми ку­рор­та­ми и вы­со­ко­раз­ви­той ин­фра­струк­ту­рой.

5) Ис­па­ния яв­ля­ет­ся кон­сти­ту­ци­он­ной мо­нар­хи­ей.

6) По­бе­ду на пар­ла­мент­ских вы­бо­рах 2011 года одер­жа­ла оп­по­зи­ци­он­ная На­род­ная пар­тия.

**16.**Какие по­ло­же­ния от­ра­жа­ют ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя РФ? За­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми эти по­ло­же­ния ука­за­ны.

1) Го­су­дар­ство яв­ля­ет­ся де­мо­кра­ти­че­ским фе­де­ра­тив­ным пра­во­вым с рес­пуб­ли­кан­ской фор­мой прав­ле­ния.

2) Хо­зяй­ствен­ная жизнь опре­де­ля­ет­ся и на­прав­ля­ет­ся го­су­дар­ствен­ным на­род­но­хо­зяй­ствен­ным пла­ном.

3) Вся власть при­над­ле­жит тру­дя­щим­ся го­ро­да и де­рев­ни.

4) Выс­шим не­по­сред­ствен­ным вы­ра­же­ни­ем вла­сти на­ро­да яв­ля­ют­ся ре­фе­рен­дум и сво­бод­ные вы­бо­ры.

5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, руд­ни­ки яв­ля­ют­ся го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­стью.

6) Че­ло­век, его права и сво­бо­ды яв­ля­ют­ся выс­шей цен­но­стью.

**17.**Про­чи­тай­те фраг­мен­ты из пуб­ли­ци­сти­че­ских ма­те­ри­а­лов. Вы­бе­ри­те среди них при­ме­ры, ха­рак­тер­ные для функ­ци­о­ни­ро­ва­ния пра­во­во­го го­су­дар­ства. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) «Глава го­су­дар­ства отдал при­каз, чтобы вер­ные ему вой­ска от­кры­ли огонь про­тив оп­по­зи­ции и разо­гна­ли ми­тинг».

2) «Пле­мян­ник пре­зи­ден­та стра­ны был за­дер­жан по­ли­ци­ей за драку в баре и пред­стал перед судом».

3) «Пар­ла­мент стра­ны вы­сту­пил с ини­ци­а­ти­вой от­став­ки пра­ви­тель­ства и про­ве­де­ния до­сроч­ных вы­бо­ров».

4) «Кон­сти­ту­ци­он­ный суд при­нял на экс­пер­ти­зу на со­от­вет­ствие Кон­сти­ту­ции стра­ны новый указ пре­зи­ден­та».

5) «По рас­по­ря­же­нию главы го­су­дар­ства оп­по­зи­ци­он­ные силы и пар­тии были ис­клю­че­ны из пред­вы­бор­ных спис­ков и не смог­ли участ­во­вать в пар­ла­мент­ских вы­бо­рах».

**18.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пра­ва­ми че­ло­ве­ка и их ви­да­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВА ЧЕ­ЛО­ВЕ­КА |   | ВИДЫ ПРАВ |
| А) на га­ран­тию сво­бо­ды мас­со­вой ин­фор­ма­цииБ) на сво­бод­ное пе­ре­дви­же­ние и вы­бо­ра места жи­тель­стваВ) на га­ран­тию сво­бо­ды со­ве­стиГ) на га­ран­тию сво­бо­ды мысли и словаД) на за­прет рас­про­стра­не­ния ин­фор­ма­ции о част­ной жизни без со­гла­сияЕ) на част­ную соб­ствен­ность и её охра­ну |   | 1) по­ли­ти­че­ские2) эко­но­ми­че­ские3) лич­ные |

**19.**Фирма «Цве­тик-се­ми­цве­тик» со­глас­но сво­е­му Уста­ву имеет ос­нов­ной целью де­я­тель­но­сти опто­вую про­да­жу сре­зан­ных и горш­ко­вых цве­тов для по­лу­че­ния при­бы­ли. Ка­пи­тал фирмы раз­делён на доли, вла­де­ние ко­то­ры­ми под­твер­жда­ет­ся цен­ны­ми бу­ма­га­ми. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке тер­ми­ны, ко­то­рые могут быть ис­поль­зо­ва­ны при ха­рак­те­ри­сти­ке дан­ной фирмы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) уни­тар­ное пред­при­я­тие | 2) ком­мер­че­ская ор­га­ни­за­ция | 3) хо­зяй­ствен­ное то­ва­ри­ще­ство |
| 4) ак­ци­о­нер­ное об­ще­ство | 5) бла­го­тво­ри­тель­ный фонд | 6) юри­ди­че­ское лицо |

**20.**Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Пра­во­вая трак­тов­ка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) не­по­сред­ствен­но при­мы­ка­ет к её эти­че­ским (нор­ма­тив­ным, цен­ност­ным) де­фи­ни­ци­ям. Это ярко про­яв­ля­ет­ся в кон­цеп­ци­ях, при­зна­ю­щих до­го­су­дар­ствен­ное су­ще­ство­ва­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) в форме мо­раль­ных прин­ци­пов че­ло­ве­че­ско­го со­об­ще­ства. В целом же нор­ма­тив­ные по­ня­тия по­ли­ти­ки — важ­ное на­прав­ле­ние её со­цио­ло­ги­че­ской трак­тов­ки. Ис­поль­зу­е­мый в них \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) пред­по­ла­га­ет рас­смот­ре­ние по­ли­ти­ки ис­хо­дя из иде­а­лов, цен­но­стей, целей и норм, ко­то­рые она долж­на ре­а­ли­зо­вать. Ана­ли­зи­ру­е­мая под этим углом зре­ния по­ли­ти­ка пред­став­ля­ет собой де­я­тель­ность, на­прав­лен­ную на до­сти­же­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Её выс­шей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) яв­ля­ет­ся общее благо, вклю­ча­ю­щее такие более част­ные цен­но­сти, как спра­вед­ли­вость, мир, сво­бо­да и др., целью — слу­же­ние этому об­ще­му благу, нор­ма­ми — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), за­ко­ны, ве­ду­щие к его до­сти­же­нию.»

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) общее благо | 2) цен­ность | 3) есте­ствен­ное право |
| 4) кон­крет­ные пра­ви­ла | 5) по­ли­ти­ка | 6) нор­ма­тив­ный под­ход |
| 7) обя­зан­но­сти | 8) ак­тив­ное пре­ду­пре­жде­ние | 9) куль­ту­ра |

**Критерии оценивания результатов выполнения  работы ( или кодификатор оценивания)**

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной

ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 35 баллов.

**Критерии оценки:**

32 - 35 баллов  - «5»

25 - 31 балл  - «4»

18 - 24 балла  – «3»

0 – 17 баллов – «2»