Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –**

 **средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

#

# Примерная контрольно – измерительная работа

# по ЛИТЕРАТУРЕ

# 10 класс (2 полугодие)

**Темы сочинения по литературе, 10 класс**

**Время выполнения 90 минут**

* Тема мужества на страницах русской литературы.
* Роль природы в жизни человека.
* Вечный конфликт родителей и детей: в поисках компромисса
* Роль семьи в жизни человека.
* Тема любви в произведениях русской литературы.
* Проблема лени и безволия.
* Поиски счастья в русской литературе.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **баллы** | **критерии** |
| **5** | Содержание работы полностью соответствует теме Аргументы подкреплены примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст).Фактические ошибки отсутствуютСодержание излагается последовательноРабота отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребленияДостигнуто стилевое единство и выразительность текста В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочетаДопускается:- орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка |
| **4** | Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы)Аргументы подкреплены примерами из литературного материала. Можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст).Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей- лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, отличается единством и достаточной выразительностьюСтиль работы отличается единством и достаточной выразительностьюВ целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетовДопускается:2 орфографические и 2 пунктуационные, или1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки |
| **3** | В работе допущены существенные отклонения от темыАргументы подкреплены примерами из литературного материала. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности Допущены отдельные нарушения последовательности изложенияБеден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотреблениеСтиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительнаВ целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и не более 5 речевых недочетовДопускается:4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в V классе-5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки |
| **2** | Работа не соответствует темеДопущено много фактических неточностейНарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плануКрайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабовыраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребленияНарушено стилевое единство текстаВ целом в работе допущено более 6 недочетов в содержании и до 7 недочетов речевыхДопущено много орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок |