Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

#

# Примерная контрольно – измерительная работа

# по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

# 10 класс (2 полугодие)

**Контрольная работа по обществознанию 10 класса 2 полугодие**

**Время выполнения 45 минут**

**1.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

**ОБЪ­ЕК­ТЫ НАУКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАУКА** | **ОБЪ­ЕКТ НАУКИ** |
| ... | За­ко­но­мер­но­сти вза­и­мо­от­но­ше­ний со­ци­аль­ных субъ­ек­тов по по­во­ду по­ли­ти­че­ской вла­сти |
| Пра­во­ве­де­ние | Си­сте­ма ос­нов­ных по­ня­тий юрис­пру­ден­ции и ос­нов­ные от­рас­ли рос­сий­ско­го права |

**2.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.



**3.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ОТ­ВЕТ­СТВЕН­НО­СТИ** | **ОСО­БЕН­НОСТЬ** |
| Уго­лов­ная | На­ла­га­ет­ся за со­вер­ше­ние (а также под­го­тов­ку и по­ку­ше­ние) пре­ступ­ле­ния, преду­смот­рен­но­го нор­ма­ми уго­лов­но­го права |
| ... | Ос­но­ва­на на прин­ци­пе воз­ме­ще­ния ущер­ба, при­чинённого пра­во­на­ру­ше­ни­ем; за­клю­ча­ет­ся в на­ло­же­нии судом на пра­во­на­ру­ши­те­ля уста­нов­лен­ных за­ко­ном обя­зан­но­стей иму­ще­ствен­но­го ха­рак­те­ра |

**4.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУП­ПА ОТ­РАС­ЛЕЙ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| ... право | Ре­гу­ли­ру­ет опре­делённую сферу об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний |
| Про­цес­су­аль­ное право | Уста­нав­ли­ва­ет про­це­ду­ру при­ме­не­ния норм права |

**5.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| объ­ек­ты де­я­тель­но­сти | ре­зуль­та­ты де­я­тель­но­сти | мо­ти­вы де­я­тель­но­сти |
| субъ­ек­ты де­я­тель­но­сти | струк­ту­ра де­я­тель­но­сти |  |

**6.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| де­мо­гра­фи­че­ские про­бле­мы | гло­баль­ные про­бле­мы | эко­ло­ги­че­ские про­бле­мы |
| эко­но­ми­че­ские про­бле­мы | про­до­воль­ствен­ные про­бле­мы |  |

**7.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |
| --- | --- |
| су­деб­ный пре­це­дент | обыч­ное право |
| ис­точ­ни­ки права | нор­ма­тив­но-пра­во­вой акт |
| меж­ду­на­род­ные пра­во­вые акты |  |

**8.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |
| --- | --- |
| ор­га­ни­за­ция | учре­жде­ние |
| юри­ди­че­ское лицо | про­из­вод­ствен­ный ко­опе­ра­тив |
| уни­тар­ное пред­при­я­тие |  |

**9.**Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют со­ци­аль­ную ди­на­ми­ку. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) про­гресс | 2) струк­ту­ра | 3) эво­лю­ция |
| 4) ре­фор­ма | 5) спад | 6) стра­ти­фи­ка­ция |

**10.**Ниже при­ве­ден пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «ис­кус­ство». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) ар­хи­тек­ту­ра | 2) жи­во­пись | 3) театр | 4) кино |
| 5) мо­раль | 6) ре­ли­гия | 7) му­зы­ка |  |

**11.**Ниже при­ведён ряд ха­рак­те­ри­стик. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, яв­ля­ют­ся прин­ци­па­ми толь­ко пра­во­во­го го­су­дар­ства. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) вер­хо­вен­ство права | 2) не­зыб­ле­мость прав и сво­бод граж­дан | 3) го­су­дар­ствен­ный кон­троль над об­ще­ством |
| 4) раз­де­ле­ние вла­стей на три ветви | 5) вза­им­ная от­вет­ствен­ность го­су­дар­ства и лич­но­сти | 6) су­ве­ре­ни­тет |

**12.**Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, яв­ля­ют­ся при­ме­ра­ми прав ра­бот­ни­ка. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) за­клю­чить тру­до­вой до­го­вор | 2) осу­ществ­лять функ­ции, обу­слов­лен­ные тру­до­вым до­го­во­ром | 3) по­лу­чать за­ра­бот­ную плату свое­вре­мен­но и в пол­ном объёме |
| 4) иметь пол­ную и до­сто­вер­ную ин­фор­ма­цию об усло­ви­ях труда | 5) ис­пол­ни­тель­ность | 6) бе­реж­ли­вость |

**13.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке при­зна­ки, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие эли­тар­ную куль­ту­ру. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) вы­со­кая со­дер­жа­тель­ная слож­ность | 2) де­мо­кра­тизм |
| 3) ори­ен­та­ция на узкий круг це­ни­те­лей | 4) ши­ро­кая ре­клам­ная кам­па­ния |
| 5) со­от­вет­ствие изыс­кан­ным вку­сам | 6) без­гра­нич­ное са­мо­вы­ра­же­ние ав­то­ра |

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ком и от­рас­лью куль­ту­ры, про­из­ве­де­ния ко­то­рой он ха­рак­те­ри­зу­ет: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНАК |   | ОТ­РАСЛЬ КУЛЬ­ТУ­РЫ |
| А) об­раз­ностьБ) ло­ги­че­ская це­лост­ностьВ) ху­до­же­ствен­ный языкГ) чув­ствен­но-эмо­ци­о­наль­ное от­ра­же­ние мираД) обос­но­ван­ность |   | 1) наука2) ис­кус­ство |

**15.**Сту­дент ра­бо­та­ет над ре­фе­ра­том о по­зна­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти школь­ни­ка. Какие от­ли­чи­тель­ные ха­рак­те­ри­сти­ки из пе­ре­чис­лен­ных ниже он может рас­смот­реть в своей ра­бо­те? (За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти ха­рак­те­ри­сти­ки ука­за­ны.)

1) на­це­лен­ность на по­лу­че­ние зна­ния, но­во­го для всего че­ло­ве­че­ства

2) на­це­лен­ность на раз­ви­тие соб­ствен­ных во­ле­вых ка­честв

3) на­це­лен­ность на при­об­ре­те­ние новых зна­ний

4) на­це­лен­ность на раз­ви­тие фи­зи­че­ских воз­мож­но­стей

5) на­це­лен­ность на овла­де­ние опре­де­лен­ны­ми уме­ни­я­ми

6) на­це­лен­ность на при­об­ще­ние к опыту че­ло­ве­че­ства

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к социально-экономическим пра­вам граждан, га­ран­ти­ро­ван­ным Кон­сти­ту­ци­ей РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) право на за­щи­ту чести и достоинства

2) право на отдых

3) право на выбор любой ре­ли­гии или атеизма

4) право на сво­бо­ду эко­но­ми­че­ской деятельности

5) право част­ной собственности

6) право из­би­рать и быть из­бран­ным в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной власти

**17.**Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) работа на предприятии, в учреждениях

2) участие в выборах

3) защита Отечества

4) охрана памятников культуры

5) уплата налогов

6) участие в политических движениях

**18.**Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ |   | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| A) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товараБ) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлисьB) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожогиГ) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напитокД) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ |   | 1) право на информацию о товаре2) право на качественный товар3) право на безопасность товара |

**19.**Марине 13 лет. Най­ди­те в приведённом спис­ке права, от­ра­жа­ю­щие её пра­во­вой статус, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) быть за­слу­шан­ной в ходе су­деб­но­го раз­би­ра­тель­ства по опре­де­ле­нию места жи­тель­ства при раз­во­де родителей

2) вно­сить вкла­ды в кре­дит­ные учре­жде­ния и рас­по­ря­жать­ся ими

3) за­ре­ги­стри­ро­вать на своё имя юри­ди­че­ское лицо

4) рас­по­ря­жать­ся сво­и­ми заработком, сти­пен­ди­ей и иными доходами

5) со­вер­шать мел­кие бы­то­вые сделки

6) за­клю­чать тру­до­вой до­го­вор (работа курьера) с со­гла­сия родителей

**20.**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_\_\_\_(А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_\_\_\_(В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция | 5) революция | 6) подъем |
| 7) прогресс | 8) регресс | 9) простая форма |

***Цель:***контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Обществознание, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС СОО

за курс 10 класса

Задания 1–12 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 13–19 базового и повышенного уровней, направлены на проверку сформированности умений: ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 20 проверяет умение ***систематизировать, анализировать и обобщать*** неупорядоченную социальную информацию. На одной и той жепозиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровнясложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различныхэлементах содержания.

**Критерии оценивания результатов выполнения работы (или кодификатор оценивания)**

Задания 1 - 12 оцениваются 1 баллом.

Задания 13 - 20 оцениваются: В 1 – 1 балл, В 2, В 3, В 4, В 5 – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 28 баллов.

**Критерии оценки:**

26 - 28 баллов – «5»

20 - 25 баллов – «4»

15 - 19 баллов – «3»

0 – 14 баллов – «2»