Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

# 

# Примерная контрольно – измерительная работа

# по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

# 9 класс (2 полугодие)

**Время выполнения 60 минут**

**1. Задание 1 (2 балла)**

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типов политического режима?

*Республика, авторитарное государство, федерация, унитарное государство, тоталитарное государство.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2. Задание 2 (1 балл)**

В стране Р. активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р.?

1) традиционному

2) индустриальному

3) аграрному

4) информационному

**3. Задание 3 (1 балл)**

Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

1) основное общее образование

2) среднее профессиональное образование

3) полное (среднее) образование

4) высшее профессиональное образование

**4. Задание 4 (1 балл)**

Верны ли следующие суждения об образовании?

  А. В процессе получения образования современный человек усваивает основы наук.

Б. В процессе получения образования современный человек осваивает различные способы деятельности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**5. Задание 5 (3 балла)**

Рассмотрите фотографию



Какая экономическая операция изображена на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**6. Задание 6 (2 балла)**

Ученику 9 класса Мураду пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Мурад, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (\*\*\*)\*\*\*\*\*\*\*».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мурада? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**7. Задание 7 (1 балл)**

Экономическая наука изучает

1) формы государственного правления

2) социальную стратификацию

3) типы семьи в современном обществе

4) способы хозяйствования людей

**8. Задание 8 (1 балл)**

К косвенным налогам относится

1) налог на прибыль

2) акциз

3) подоходный налог

4) налог на имущество

**9. Задание 9 (1 балл)**

Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.

Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10. Задание 10 (1 балл)**

К демографической социальной группе относится

1) средний класс

2) русские

3) молодёжь

4) сибиряки

**11. Задание 11 (1 балл)**

Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

1) верно только А

2) верно только Б

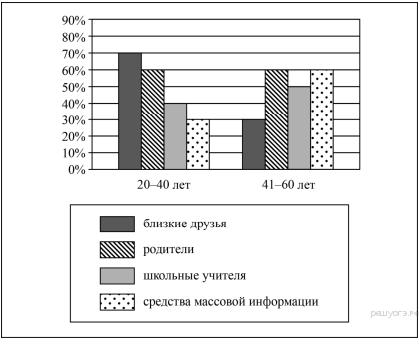
3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**12. Задание 12 (4 балла)**

В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили определить, какие агенты социализации играют в наше время решающую роль в становлении личности подростка (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер

задания.

**13. Задание 13 (1 балл)**

В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние граждане. Это пример избирательного права

1) пассивного

2) формального

3) всеобщего

4) равного

**14. Задание 14 (1 балл)**

Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Формами правления являются монархия, республика.

Б. Формами государственно-территориального устройства являются федерация, унитарное государство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**15. Задание 15 (2 балла)**

Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |  | ТИПЫ РЕЖИМОВ |
| А) гарантии прав и свобод личности  Б) власть единой массовой партии  В) официальная обязательная идеология  Г) политический плюрализм |  | 1) демократический  2) тоталитарный |

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**16. Задание 16 (1 балл)**

Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

1) норма морали

2) социальная норма

3) норма права

4) политическая норма

**17. Задание 17 (1 балл)**

На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?

1) гражданский проступок

2) дисциплинарный проступок

3) административный проступок

4) уголовное преступление

**18. Задание 18 (1 балл)**

Верны ли следующие суждения о конституции?

А. Конституция обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом всех законов государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**19. Задание 19 (1 балл)**

На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) неотъемлемая часть культуры одного народа

2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций

3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира

4) вера в сверхъестественные силы

|  |
| --- |
|  |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**20. Задание 20 (1 балл)**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Орган государственной власти** | **Полномочия** |
| … | Утверждение указа Президента Российской  Федерации о введении военного положения |
| Государственная Дума | Решение вопроса о доверии Правительству  Российской Федерации |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Общий балл** | **0-10** | **11-17** | **18-23** | **24-28** |