



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СРЕДНЕУРАЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СРЕДНЕУРАЛЬСК»
МКУ «УО ГО Среднеуральск»

П Р И К А З

от 11.02 2022 года

№ 42-01-04/1

г. Среднеуральск

Об утверждении Порядка действий педагогических и иных работников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Среднеуральск при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»)

В целях предупреждения случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, профилактики суицидальных наклонностей, обеспечения информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, создания благоприятных условий для успешной социализации личности, отвлечения подростков от негативного влияния внешней среды, обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок действий педагогических и иных работников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Среднеуральск (далее - общеобразовательные учреждения) при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость») (далее - Порядок) (прилагается).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) назначить ответственного за профилактику суицидального поведения обучающихся;

2) Направить в МКУ «Управление образования городского округа Среднеуральск» приказ (копию) о назначении ответственного.

3) ежеквартально осуществлять инструктаж работников общеобразовательных учреждений с фиксацией в соответствующем журнале.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста по работе с молодежью М.В. Шмакову.

Начальник



С.А. Кулагина

С.А. Кулагина

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ «Управление образования
городского округа Среднеуральск»

от 11.02.2025 № 42-01-04/1

Порядок

действий педагогических и иных работников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Среднеуральск при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»)

1. Общие положения

Порядок действий педагогических и иных работников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Среднеуральск (далее - общеобразовательные учреждения) при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость») (далее - Порядок) предназначен для ежеквартального инструктажа в общеобразовательных учреждениях и определяет последовательность совместных согласованных действий работников общеобразовательных учреждений при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения (приложение № 1 к Порядку).

2. Выявление у несовершеннолетних маркеров суицидального поведения

2.1. Первоначальная оценка (наблюдение) возможного выявления у обучающихся маркеров суицидального поведения (Приложение № 2 к Порядку) осуществляется педагогическими работниками (ответственным за профилактическую работу, педагогом-психологом, классным руководителем, педагогами) и иными работниками общеобразовательного учреждения.

2.2. Источники получения первичной информации об обучающихся:

- результаты плановых психолого-педагогических обследований обучающихся на различных уровнях получения образования, предусмотренные законодательными актами Российской Федерации, в том числе результаты ежегодного общероссийского социально-психологического тестирования, и иных психолого-педагогических диагностических процедур;
- наблюдение классного руководителя, педагога-психолога, педагогов за поведенческими реакциями, эмоциональным состоянием, внешними признаками возможности наличия суицидального риска;
- сообщения детей и их родителей (иных законных представителей), ближайшего окружения.

3. Действия ответственного за профилактическую работу в общеобразовательном учреждении

3.1. Взаимодействует с учреждениями системы профилактики по разрешению выявленных проблем несовершеннолетнего, в том числе в семье.

- 3.2. Получает информацию от педагогических и иных работников об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения. Информировывает руководителя общеобразовательного учреждения.
- 3.3. Организует обучение персонала по вопросам выявления и распознавания у обучающихся маркеров суицидального поведения.
- 3.4. Координирует работу педагога-психолога и социального педагога по выявлению комплекса причин; классного руководителя по оказанию педагогической помощи; педагогов по устранению проблем в обучении несовершеннолетнего с маркерами суицидального поведения. Совместно с педагогом-психологом и классным руководителем принимает участие в организации и проведении диагностических мероприятий.
- 3.5. Оперативно направляет обучающегося к педагогу-психологу с целью оценки его актуального состояния и оказания психолого-педагогической помощи.
- 3.6. Проводит рабочие совещания со специалистами, профилактическую и информационную работу с родителями.
- 3.7. Оповещает родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о возможном риске развития суицидального поведения с рекомендацией обращения при необходимости к психотерапевту, психиатру.
- 3.8. Совместно с педагогом-психологом, классным руководителем, педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего формирует план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего.
- 3.9. Направляет соответствующую информацию в МКУ «УО ГО Среднеуральск».
- 3.10. Ведет отчетность нормативно-правовых документов, отражающих комплекс оказанных (оказываемых) мер и проведенных работ.
- 3.11. Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения).
- 3.12. Оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживает его поведение на протяжении всего образовательного процесса.

4. Действия педагогических работников: педагога-психолога, классного руководителя, педагога образовательной организации

4.1. Педагог-психолог

4.1.1. Информировывает ответственного за профилактическую работу об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.

4.1.2. Проводит диагностику психоэмоционального состояния обучающегося и оказывает ему психоэмоциональную поддержку, направленную на предотвращение у обучающегося суицидальных действий.

4.1.3. Реализует профилактические меры по предотвращению формирования суицидального поведения обучающихся (классные часы,

групповую работу с классом или индивидуальную работу с обучающимся, родительские собрания).

4.1.4. Осуществляет просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет).

4.1.5. Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего по запросу. При необходимости направляет на консультацию к врачу-психиатру (с подписью родителя (законного представителя) о получении направления).

4.1.6. Оперативно информирует ответственного за профилактику суицидального поведения обучающихся в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.

4.1.7. Совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем, педагогами разрабатывает и реализует план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.1.8. Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения).

4.1.9. Оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживает его поведение на протяжении всего образовательного процесса.

4.2. Классный руководитель

4.2.1. Информировать ответственного за профилактическую работу об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.

4.2.2. Делает запрос педагогу-психологу на их диагностику, выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах.

4.2.3. Контролирует обучающегося с привлечением специалистов: медицинского работника, педагога-психолога, а также осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся в классе.

4.2.4. Оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживает его поведение на протяжении всего образовательного процесса

4.2.5. Оказывает педагогическую поддержку и помощь несовершеннолетнему в обучении по предмету.

4.2.6. Проводит совместно с педагогом-психологом групповые и индивидуальные беседы, классные часы на жизненно важные темы, об их отношении к своему будущему, жизненных планах и профориентации.

4.2.7. Вовлекает обучающихся во внеурочную деятельность, социальную активность, программы дополнительного образования.

4.2.8. Участвует в заседаниях психолого-педагогических консилиумов (ППК) и в написании педагогических характеристик на обучающихся.

4.2.9. Осуществляет взаимодействие с семьей, предлагает обратиться к школьному психологу.

4.2.10. Проводит родительские собрания, информационные беседы с родителями обучающегося (совместно с педагогом-психологом).

4.2.11 Совместно с родителями (законными представителями), педагогом- психологом, педагогами разрабатывает и реализует план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.2.12 Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения).

4.2.13 Оперативно информирует ответственного за профилактику суицидального поведения обучающихся в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.

4.3. Педагог

4.3.1. Информировывает ответственного за профилактику суицидального поведения обучающихся об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.

4.3.2. Осуществляет наблюдение за обучающимся во время своего урока, в случае выявления ухудшения состояния информирует классного руководителя или педагога-психолога.

4.3.3. Оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживает его поведение на протяжении всего образовательного процесса.

4.3.4. Оказывает педагогическую поддержку и помощь несовершеннолетнему в обучении по предмету.

4.3.5. Организует мероприятия по развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся.

4.3.6. Совместно с родителями (законными представителями), педагогом-психологом, классным руководителем разрабатывает и реализует план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.3.7 Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения).

4.3.8. Оперативно информирует ответственного за профилактику суицидального поведения обучающихся в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.

4.4. Социальный педагог (при наличии)

4.4.1 Оперативно информирует ответственного за профилактику суицидального поведения обучающихся и педагога-психолога об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения

4.4.2 Взаимодействует с учреждениями системы профилактики по разрешению выявленных проблем несовершеннолетнего, в том числе в семье

4.4.3 Совместно с педагогом-психологом и классным руководителем принимает участие в организации и проведении диагностических мероприятий.

4.4.4 Осуществляет взаимодействие с семьей, изучает семейную ситуацию.

4.4.5 Информировывает обучающихся и родителей о службах и организациях, в которые несовершеннолетние могут обратиться в кризисных

ситуациях за психологической или иной помощью, а также о детском телефоне доверия, службах примирения.

4.4.6 Принимает социально-педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами.

4.4.7 Совместно с родителями (законными представителями), педагогом- психологом, классным руководителем разрабатывает и реализует план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.4.8 Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения).

5. Действия иных работников общеобразовательных учреждений (охранники, уборщики, дворники, гардеробщики, работники столовой, и иные)

5.1. Информировывает ответственного за профилактику суицидального поведения обучающихся об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.

5.2. Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения).

Приложение № 1
к Порядку действий педагогических и иных
работников муниципальных
общеобразовательных учреждений городского
округа Среднеуральск при обнаружении у
обучающихся маркеров суицидального
поведения («педагогическая зоркость»),
утвержденному
Приказом МКУ «УО ГО Среднеуральск»
от 11.02.2022 № 42-01-07/1

Порядок действий педагогических и иных работников общеобразовательного учреждения при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»)

Ответственный за профилактику суицидального поведения обучающихся	Педагог-психолог	Классный руководитель	Педагог	Иные работники ОУ
Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения)				
4. получает информацию от педагогических и иных работников об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения;	Информирует ответственного за профилактическую работу об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения			
5. информирует руководителя общеобразовательного учреждения	Оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживает его поведение на протяжении всего образовательного процесса			

<p>4) оперативно направляет обучающегося к педагогу-психологу с целью оценки его актуального состояния и оказания психолого-педагогической помощи;</p> <p>5) проводит рабочие совещания со специалистами;</p> <p>6) оповещает родителей (законных представителей несовершеннолетнего о возможном риске развития суицидального поведения с</p>	<p>4.1.1. проводит диагностику психоэмоционального состояния обучающегося и оказывает ему психологическую поддержку, направленную на предотвращение суицидальных действий;</p> <p>4.1.2. реализует профилактические меры по предотвращению формирования суицидального поведения (классные</p>	<p>4.3.2. делает запрос педагогу-психологу на диагностику у выявлению причин неблагополучия эмоциональной, поведенческой, социальной сферах;</p> <p>4.3.3. контролирует обучающегося с привлечением</p>	<p>5.3. оказывает педагогическую поддержку и помощь несовершеннолетнему в обучении по предмету;</p> <p>5.4. осуществляет наблюдение за обучающимся во время своего урока, в</p>
---	---	---	---

Ответственный за профилактику суицидального поведения обучающихся	Педагог-психолог	Классный руководитель	Педагог	Иные работники ОУ
<p>Соблюдает принципы конфиденциальности информации и не допускает распространения (разглашения)</p>				
<p>6. получает информацию от педагогических и иных работников об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения;</p> <p>7. информирует руководителя общеобразовательного учреждения</p>	<p>Информирует ответственного за профилактическую работу об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения</p>			
<p>Оказывает обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживает его поведение на протяжении всего образовательного процесса</p>				

<p>7) оперативно направляет обучающегося к педагогу-психологу с целью оценки его актуального состояния и оказания психолого-педагогической помощи;</p> <p>8) проводит рабочие совещания со специалистами;</p> <p>9) оповещает родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о возможном риске развития суицидального поведения с</p>	<p>4.1.3. проводит диагностику психоэмоционального состояния обучающегося и оказывает ему психологическую поддержку, направленную на предотвращение суицидальных действий;</p> <p>4.1.4. реализует профилактические меры по предотвращению формирования суицидального поведения (классные</p>	<p>4.3.4. делает запрос педагогу-психологу на диагностику у обучающегося причин выявления неблагоприятного эмоционального, поведенческого, социальной сферах;</p> <p>4.3.5. контролирует обучающегося с привлечением</p>	<p>5.5. оказывает педагогическую поддержку и помощь несовершеннолетнему в обучение по предмету;</p> <p>5.6. осуществляет наблюдение за обучающимся во время своего урока, в</p>
--	---	--	---

Приложение № 2
к Порядку действий педагогических и иных работников муниципальных общеобразовательных учреждений

городского округа Среднеуральск при
 обнаружении
 у обучающихся маркеров суицидального
 поведения
 («педагогическая зоркость»), утвержденному
 Приказом МКУ «УО ГО Среднеуральск»
 От 11.02.2022 № 42-01-07/1

Маркеры суицидального поведения обучающихся

Социальные	Поведенческие	Коммуникативные	Когнитивные	Эмоциональные
воспитание в неблагополучной семье и отсутствие опоры на значимого взрослого, жестокость в воспитании, критичность к любым проявлениям подростка; ситуации сексуального насилия, денежные долги, угроза физической расправы, шантаж, угроза помещения в специальные воспитательные учреждения, публичное унижение, коллективная травля; ситуации, связанные со смертью или утратой любимого	резкое снижение повседневной активности, избегание контактов с окружающими, нелюдимость, бездеятельность; общая двигательная заторможенность или возбуждение, монотонный или замедленный голос, тихий или замедленная речь, невыразительная мимика лица или ее отсутствие, краткость ответов или их отсутствие, склонность к рискованным поступкам, уход из дома, пропуски уроков, злоупотребление психоактивными	8. прямое или косвенное сообщение о суицидальных намерениях; 9. появление в речи шуток, иронических высказываний желаний умереть, бессмысленности жизни; уверения в беспомощности и зависимости от других, самообвинения; появление фраз, связанных с прощанием, сообщения конкретном плане суицида	представление о собственной личности, как о ничтожной, не имеющей право жить, определение о мире как о месте разочарований, негативная оценка прошлого опыта; 10) отсутствие перспектив в будущем; наличие высокой концентрации на своих страданиях; 11) утрата способности видеть приемлемые пути решения проблемы, кроме, как уход из жизни;	состояние безнадежности, беспомощности, отчаяния, безразличного отношения к себе и окружающим; подросток может испытывать чувства вины, взрывы тоски; 4.1.5. страх одиночества; 4.1.6. демонстрация признаков депрессии, приступы паники, выраженная тревога, сниженная способность к концентрации внимания, бессонница, утрата способности испытывать удовольствие

<p>человека, родителей, ревность;</p>	<p>развод предательство Друга,</p>	<p>веществами; дел в порядок»; урегулирование конфликтов, писем</p>	<p>-«приведение старых написание</p>	<p>проявление суицидальных мыслей, намерений, планов, «туннельное видение»</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>получение инвалидности, неизлечимая болезнь, нервное расстройство, подражание своим кумирам, ситуации самоубийств в близком окружении</p>	<p>тяжелой родственникам и друзьям, раздаривание личных вещей; изменение привычек прекращения соблюдения правил личной гигиены, прослушивание траурной и печальной музыки, темных разговоров или чтения, связанные со смертью или самоубийствами; изменение пищевого поведения (необоснованное снижение веса или набор веса); появление самоповреждений различного характера (порезы, синяки, переломы, стремление к многочисленному пирсингу, татуированию тела)</p>			
--	---	--	--	--