**Примерные контрольно - измерительные материалы**

**по русскому языку.**

**(60 минут)**

**Задание 1.**

Диктант

У меня есть замечательный пёс. Его зовут Шарик. Я всегда мечтал3 о собаке. Долго просил родителей подарить мне щенка. А мама и папа не соглашались. Ведь за собакой нужен уход.

Но я уговорил2 родных. Мы поехали1 на рынок и выбрали чудесного щенка.4 У него были добрые и умные глаза. А сам он был мягкий, пушистый, размером с мою ладошку.

Сейчас Шарику пять лет. Он стал членом семьи. Мы любим его, а он любит нас. Шарик — верный друг и хороший сторож. (80 слов)

**Задание 2.**

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

**Задание 3.** Укажи, в каком предложении есть однородные члены (знаки препинания не расставлены)

1) В весеннем лесу появились первые цветы.

2) Зима еще хлопочет и на весну ворчит.

3) Весна спешит а зима не отступает.

4) Я хорошо помню песни у костра.

**Задание 4.**

Укажи предложение, в котором нужно поставить только ОДНУ запятую (знаки препинания не поставлены)

1)Он подолгу рассматривал шапки снега на пнях на заборах на еловых ветках.

2)Осенью листья падали и день и ночь.

3)Поднялось солнце и залило светом и теплом водную гладь и лес.

4)Я взял кусочек хлеба и ломтик ветчины.

**Задание 5.**

Укажи СЛОЖНОЕ предложение (знаки препинания не расставлены)

1) Подошел человек ближе разговорился выменял овцу и пошел дальше.

2) Колосья колют ноги а бедная девушка жнет и жнет.

3) На сковородке жарилась и шипела картошка.

4)Ярко-белая вспышка молнии прорезала ночное небо и выхватила глинобитное строение у самой реки.

**Задание 6.**

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Текст 1

(1)Дивизия отступала глухими просёлками, а то и бездорожьем, по тёмному и болотистому Ржевскому полесью.

(2)Ha склоне небольшого пригорка, у самой дороги, одиноко стояла молоденькая берёза. (3)У неё была нежная и светлая атласная кожица. (4)Берёза по-детски радостно взмахивала ветвями, точно восторженно приветствуя солнце. (5)Играя, ветер весело пересчитывал на ней звонкое червонное золото листвы. (6)Казалось, что от неё, как от сказочного светильника, струился тихий свет. (7)Было что-то задорное, даже дерзкое в её одиночестве среди неприглядного осеннего поля.

(8)Увидев берёзу, Андрей сразу понял, что природой она одарена чем-то таким, что на века утверждало ее в этом поле. (9)И Андрей внезапно свернул с дороги. (10)Он подошёл к берёзе, и ему вдруг показалось, словно что-то рвётся в груди...

*(По М. Бубеннову)*

**Задание 7.**

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

**Задание 8.**

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

**Задание 9.**

Как ты понимаешь значение слова «атласная»? Запиши своё объяснение.

**Задание 10.**

Замени слово «восторженно» (предложение 4) близким по значению словом. Запиши это слово.

**Задание 11.** Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься — люби и саночки возить*