

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов  
ГО Среднеуральск

624071, Свердловская  
область,  
г. Среднеуральск,  
ул. Лермонтова, д. 6



Тел. (34368)7-54-17,  
7-40-06, 7-46-04  
Сайт: [6sdu.uralschool.ru](http://6sdu.uralschool.ru)  
E-mail: [ave\\_sol\\_6@mail.ru](mailto:ave_sol_6@mail.ru)

**Аннотация к учебному предмету «Иностранный язык (английский)»,  
основное общее образование, 5 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г, рег. номер - 64101) (далее — ФГОС ООО);
- на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования;
- на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык), авторской программы к учебному курсу «Звёздный английский» авторы Р.П. Мильруд, Ж. А. Суворова.

**Цель предмета «Иностранный язык (английский)»** на уровне основного общего образования:

**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;
- учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

**Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

**Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком**, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений обучающихся.

**Рабочая программа по учебному предмету Иностранный язык (английский)**

**включает следующие разделы:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Данная программа ориентирована на **использование учебников**, соответствующих ФГОС ООО:

- К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звёздный английский» 5 класс – М. Просвещение.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ-СОШ № 6, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**» выделено в 5 классе 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Формы организации и виды деятельности:**

- перевод (устный, письменный);
- беседы;
- лекции;
- интервью;
- круглые столы;
- защиты проектов;
- ролевые игры;
- драматизации;
- игры и т. д.

**Используемые технологии:**

- обучение развитию критического мышления
- дифференцированное обучение;
- игровое обучение;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- ИКТ ;
- технология модульного обучения;
- игровые технологии.

**Контроль** осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 6 с УИОП и включает:

- текущий контроль (словарный диктант; грамматические мини - тест; устный опрос);
- итоговый контроль (защита (презентация ) проекта, тест по итогам модуля).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Симисинова Татьяна Борисовна

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023