

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ- составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования РФ № 253 от 31 марта 2014 года.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ – СОШ №6.
5. Примерная программа среднего общего образования «ОБЖ» 5-9 классы Москва «Дрофа», 2008

Цели и задачи курса:

- ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.
- ✓

Главная задача курса

дать

учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Реализуется с использованием материально-технической базы Центра «Точка роста»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности. □ Использование материально-технической базы Центра «Точка роста»

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
- Умение использования материально-технической базы Центра «Точка роста»

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; □ формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

По окончании 9 класса, выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- отрабатывать практические навыки на материально-технической базе Центра «Точка роста» (манекены, перевязочный материал и др.)
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; ▪ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; ▪ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; ▪ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; ▪ оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы материально-техническую базу Центра «Точка роста» и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; ▪ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных,

пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Реализуется с использованием материально-технической базы Центра «Точка роста»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема урока.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)	
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)	
1	Различные природные явления.
2	Общая характеристика природных явлений.
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) геологического происхождения (3 часа)	
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) метеорологического происхождения (2 часа)	
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
8	Смерчи.
Тема 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) гидрологического происхождения (5 часа)	
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
11	Сели и их характеристика.
12	Цунами и их характеристика.
13	Снежные лавины.
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации (ЧС) биолого-социального происхождения (3 часа)	
14	Лесные и торфяные пожары, их характеристики.
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.
16	Эпизоотии и эпифитотии
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)	
Тема 6. Защита населения от ЧС геологического происхождения (3 часа)	
17	Защита населения от последствий землетрясения.
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.
19	Оползни и обвалы, их последствия, защита населения.
Тема 7. Защита населения от ЧС метеорологического происхождения (1 час)	
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.
Тема 8. Защита населения от ЧС гидрологического происхождения (3 часа)	
21	Защита населения от последствий наводнений .
22	Защита населения от последствий селевых потоков.
23	Защита населения от цунами.
Тема 9. Защита населения от природных пожаров (1 час)	
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)	
Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)	
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.
26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.
27	Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
28	Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)	
Реализуется с использованием материально-технической базы Центра «Точка роста»	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ) (3 часа)	

Тема 11. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)	
29	Психологическая уравновешенность
30	Стресс и его влияние на человека
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)	
Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)	
32	Общие правила оказания первой помощи.
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.
35	Итоговая контрольная работа.

9 класс

№	Тема урока.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часов)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)	
Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа).	
4	Причины ДТП и травматизма людей.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)	
7	Безопасность поведения на водоемах в различных условиях.
8	Безопасный отдых на водоемах.
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (ЧС) и их возможные последствия (5 часов)	
12	Классификация ЧС техногенного характера.
13	Аварии на радиационно опасных объектах (РОО) и их возможные последствия.
14	Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их возможные последствия.
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС (7 часов)	
Тема 6. Обеспечение защиты населения от ЧС (4 часа)	

17	Обеспечение радиационной безопасности населения.
18	Обеспечение химической безопасности населения.
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопо-жароопасных объектах.
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера
22	Эвакуация населения.
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов) Реализуется с использованием материально-технической базы Центра «Точка роста»	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ) (8 часов)	
Тема 8. ЗОЖ и его составляющие (8 часов)	
24	Здоровье как основная ценность человека.
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
27	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.
28	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.
30	Профилактика вредных привычек.
31	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)	
Тема 9. Первая помощь при неотложных ситуациях (4 часа)	
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ) (практическое занятие)
34	Первая помощь при травмах (практическое занятие)
35	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

10 класс

№	Тема урока.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)	
Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа).	
1	Современный мир в России.
2	Национальные интересы России в современном мире.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

8	Угроза военной безопасности России.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от Чрезвычайных ситуаций (7 часов)	
Тема 3. Организационные основы по защите населения от Чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуации (РСЧС).
10	Гражданская оборона (ГО) как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций.
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от Чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа).	
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.
13	Инженерная защита населения от ЧС.
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
15	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов).	
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа).	
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа).	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
19	Общегосударственное противодействие терроризму.
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму.
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа).	
21	Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ
22	Организационные основы системы противодействия и наркотизму в РФ
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа).	
23	Правила поведения при угрозе теракта.
24	Профилактика наркозависимости.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов). Реализуется с использованием материально-технической базы Центра «Точка роста»	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов).	
Тема 9. Здоровье – условие благополучие человека (3 часа).	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа).	
28	Ранние половые связи.
29	Инфекции, передаваемые половым путем.

30	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).	
31	Брак и семья.
32	Семья и здоровый образ жизни человека.
33	Основы семейного права в РФ.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа).	
Тема 12. Оказание первой помощи (2 часа). Реализуется с использованием материально-технической базы Центра «Точка роста»	
34	Первая помощь при массовых поражениях.
35	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.