

Программа экспертизы качества процесса и результата
Государственной итоговой аттестации (9, 11 классы)



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов
ГО Среднеуральск

Утверждаю:

Директор МАОУ - СОШ № 6
с углубленным изучением отдельных
предметов

/Симисина Т.Б./

Приказ № 01-12-121
от 26.05.2023



**ПРОГРАММА ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА
И РЕЗУЛЬТАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
(9,11 КЛАССЫ) В МАОУ-СОШ № 6
с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ**

ГО Среднеуральск

Программа
экспертизы качества процесса и результата
итоговой аттестации (9, 11 классы)

Цель: создать экспертные условия, обеспечивающие качественное проведение итоговой аттестации и объективную оценку результата образования.

№ п/п	Направления и задачи	Содержание экспертной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Экспертиза качества содержания образовательных программ. <i>Выявление соответствия реализуемых образовательных программ требованиям государственного образовательного стандарта в части содержания образования</i>	1.1 Анализ соответствия учебному плану календарно-тематического планирования учителей-предметников (федеральный компонент): количество часов, содержательный аспект, качество корректировки. 1.2 Анализ качества учебного плана (школьный компонент). 1.3 Анализ обеспеченности учебного плана программно-методической и учебной литературой. 1.4 Анализ школьной документации (классные журналы): качество выполнения учебного плана в практической части. 1.5 Анализ школьной документации (классные журналы и календарно-тематическое планирование): выявление соответствия требований к содержанию образования.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Декабрь, май В течении года	Подьячева Г.П., Трубникова Т.Н. Трубникова Т.Н., Подьячева Г.П. Библиотекарь Щекотова Р.И. Подьячева Г.П., Трубникова Т.Н. Подьячева Г.П., Трубникова Т.Н.
2.	Экспертиза качества подготовки обучающихся.	2.1 ДКР и качественный анализ результатов обучения в 11 классах (русский язык, математика, предметы по выбору) – школьный – муниципальный – региональный этапы ДКР и качественный анализ результатов обучения в 9 классах (русский язык, математика, предметы по выбору) – школьный – муниципальный – региональный этапы 2.2 Контроль за результатами обучения детей с особыми образовательными возможностями 2.3 Контроль за результатами обучения детей, находящихся на индивидуальной форме обучения	Октябрь, Декабрь Март Октябрь, Декабрь Март Каждая четверть Каждая четверть	Трубникова Т.Н. Трубникова Т.Н. Подьячева Г.П. Подьячева Г.П., Трубникова Т.Н.
3.	Создание условий, обеспечивающих результат образования	3.1 Собеседование с учителями-предметниками по разработке рабочих программ в соответствии со	Сентябрь	Трубникова Т.Н.

		стандартом 3.2. Диагностика учебной мотивации учащихся 9-х классов. 3.4 Тематический контроль • Дозирование домашнего задания • развитие познавательной самостоятельности учащихся на уроках • посещение элективных курсов, способствующих развитию учебно-познавательного интереса	Ноябрь Каждая четверть Каждая четверть Каждая четверть	Трубникова Т.Н., классные руководители Трубникова Т.Н.
4.	Экспертиза оценочной деятельности учителей-предметников. <i>Выявление соответствия текущего, тематического контроля промежуточной аттестации учащихся, итоговой аттестации</i>	4.1 Анализ школьной документации (классные журналы, рабочие программы) 4.2 Сравнительный анализ протоколов экзаменов и годовых отметок.	Январь Май Июнь Июнь	Трубникова Т.Н. Трубникова Т.Н.
5.	Мониторинг общего образования. <i>Выявление тенденций развития качества образования</i>	5.1 Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за три года (по отдельным предметам, отдельным учителям, отдельным классам). 5.2 Сравнительный анализ динамики востребованности выпускников 9,11 классов	Июль Август	Трубникова Т.Н. Трубникова Т.Н.