

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов  
ГО Среднеуральск

624071, Свердловская  
область,  
г. Среднеуральск,  
ул. Лермонтова, д. 6



Тел. (34368)7-54-17,  
7-40-06, 7-46-04  
Сайт: [6sdu.uralschool.ru](http://6sdu.uralschool.ru)  
E-mail: [ave\\_sol\\_6@mail.ru](mailto:ave_sol_6@mail.ru)

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
МАОУ – СОШ № 6 с углубленным  
изучением отдельных предметов  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора МАОУ – СОШ № 6  
с углубленным изучением отдельных  
предметов  
от 31.08.2023 г. № 01-12-167

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
«РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ»**

**Уровень общего образования:** основное общее образование  
**Класс:** 8  
**Уровень изучения предмета:** базовый  
Реализация ФГОС ООО

г. Среднеуральск 2023

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Решение текстовых задач»

### 1.1 Личностные результаты:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

#### *У обучающегося будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

#### *Обучающийся получит возможность для формирования:*

- интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- первоначальной ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении математики для познания окружающего мира.

### 1.2 Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия

##### *Обучающийся научится:*

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме (до 15 предложений);
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить рассуждения о математических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

### **1.3. Предметные результаты освоения программы**

#### ***Обучающийся научится:***

- дополнять запись числовых равенств и неравенств в соответствии с заданием;
- использовать термины: уравнение, решение уравнения, корень уравнения;
- решать уравнения на нахождение неизвестного различными способами;
- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
- дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;
- выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач;
- решать простые и составные задачи;
- составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выбирать наиболее удобные единицы измерения величины для конкретного случая;
- составлять уравнения по тексту, таблице, закономерности;
- проверять правильность выполнения различных заданий с помощью вычислений.
- находить правильное решение или правильный ответ задачи.

## **2. Содержание учебного курса «Решение текстовых задач»**

**Текстовые задачи и техника их применение.** Понятие текстовой задачи и ее виды. Этапы решения текстовой задачи. Арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи. Оформление решения текстовых задач; рисунки, схемы, таблицы, чертежи при решении задач.

**Задачи на движение.** Решение задач на движение (движение навстречу друг другу; движение в противоположных направлениях из одной точки; движение в одном направлении; движение по реке (движение по течению и против течения); движение по кольцевым дорогам). Чтение графиков движения. Графический способ решения задач на движение.

**Задачи на работу.** Алгоритм решения задач на работу. Вычисление неизвестного времени работы. Путь, пройденный движущимися телами, рассматриваемый как совместная работа. Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами. Задачи, в которых требуется определить объем выполняемой работы. Задачи, в которых требуется найти производительность труда. Задачи, в которых требуется определить время, затраченное на выполнение предусмотренного объема работы. Система задач, подводящих к составной задаче.

**Задачи на проценты.** Типы задач на проценты. Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Банковские операции. Основная формула процентов. Простые и сложные проценты. Средний процент изменения величины. Общий процент изменения величины. Решение задач связанных с банковскими расчётами.

**Задачи на смеси и сплавы.** Основные допущения при решении задач на смеси и сплавы. Концентрация вещества. Процентное содержание вещества. Количество вещества. Решение разноуровневых задач на смеси, сплавы, растворы.

**Задачи с геометрическим содержанием.** Вычисление периметров, площадей фигур в жизненных ситуациях. Практическая работа на местности. Решение геометрических задач алгебраическим способом.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы

№ урока	Тема	Количество часов
<b>Текстовые задачи и техника их применения (2 часа)</b>		
1	Понятие текстовой задачи и ее виды. Этапы решения текстовой задачи. Арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи.	1
2	Оформление решения текстовых задач; рисунки, схемы, таблицы, чертежи при решении задач.	1
<b>Задачи на движение(7 часов)</b>		
3	Решение задач на движения навстречу друг другу.	1
4	Решение задач на движение в противоположных направлениях из одной точки.	1
5	Решение задач на движение в одном направлении.	1
6-7	Решение задач на движение по реке (движение по течению и против течения).	1
8	Решение задач на движение по кольцевым дорогам.	1
9	Чтение графиков движения. Графический способ решения задач на движение.	1
<b>Задачи на работу (7 часов)</b>		
10	Алгоритм решения задач на работу. Вычисление неизвестного времени работ.	1
11	Решение задач на путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа.	1
12	Решение задач на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами.	1
13	Решение задач, в которых требуется определить объём выполняемой работы.	1
14	Решение задач, в которых требуется найти производительность труда.	1
15	Решение задач, в которых требуется определить время, затраченное на выполнение предусмотренного объёма работы.	1
16	Решение систем задач, подводящих к составной задаче.	1
<b>Задачи на проценты (5 часов)</b>		
17	Решение типовых задач на проценты.	1
18-19	Процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы).	2
20	Процентные вычисления в жизненных ситуациях (банковские операции, голосования).	1
21	Процентные вычисления в жизненных ситуациях (банковский процент, ипотека).	1
<b>Задачи на смеси и сплавы (7 часов )</b>		
22	Основные допущения при решении задач на смеси и сплавы.	1
23-24	Концентрация вещества. Процентное содержание вещества. Количество вещества.	2

25-26	Решение задач на объёмную концентрацию смеси (сплава).	2
27-28	Решение задач на переливание.	2
<b>Задачи с геометрическим содержанием (7 часов)</b>		
29-30	Вычисление элементов, периметров, площадей фигур в жизненных ситуациях.	2
31	Практическая работа на местности.	1
32-33	Решение геометрических задач алгебраическим способом.	2
34	Итоговое занятие. Обобщение решения текстовых задач.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512615

Владелец Симисинова Татьяна Борисовна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024