



Приложение № 5
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень общего образования: **среднее общее образование**

Класс: **10-11**

Уровень изучения предмета: **углубленный**

Реализация ФГОС СОО

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1. 1. Личностные результаты

Обучающийся после завершения курса русского языка научится:

- бережно относиться к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности;
- сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважать свой народ, его прошлое, отражённое в языке;
- осознавать роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать свое место в поликультурном мире;
- участвовать в диалоге культур;
- самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- вести диалог с другими людьми;
- сотрудничать;
- относиться к языку и речи, как выразительных возможностей;
- потребности саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки;

1. 2. Метапредметные результаты

Обучающийся после завершения курса русского языка научится:

- эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- самостоятельному поиску информации, в том числе пользоваться лингвистическими словарями;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владеть всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- уметь выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободно владеть устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- уметь определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- уметь оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- уметь выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

1. 3. Предметные результаты освоения программы

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

Выпускник получит возможность: научиться:

- сформировать представление о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- сформировать представление о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоить базовые понятия лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили

- речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
 - владеть знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
 - владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
 - сформировать умения анализировать языковые единицы;
 - владеть различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
 - сформировать умения анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
 - владеть различными приёмами редактирования текстов;
 - сформировать умения лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
 - сформировать умения проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

2. Содержание учебного предмета «Русского языка»

10 класс (102 часа)

Вспомним изученное (12 часов)

I. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (11 часов)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины **язык**, **речь** и **слово**. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков.

Славянские языки. Русистика на современном этапе.

II. Русский язык — один из богатейших языков мира (78 часов)

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Дialeктизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Выбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 класс (99 часов)

III. Принципы русского правописания (14 часов)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

IV. Повторение изученного (85 часа)

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

10 класс

Темы	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
1. Вспомним изученное	12	2	
2. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.	11		
3. Русский язык – один из богатейших языков мира.	78		
– Состав современного русского языка.	8	1	
– Текст. Признаки текста.	8		1
– Типы речи	8	1	1
– Литературный язык и его нормы	17	1	2
– Стили литературного языка	14	1	5
– Устная и письменная формы речи	3		
– Синонимика русского языка	7	1	
– Культура речи	7	1	1
– Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка	1		
– Источники расширения словарного состава современного русского языка	5	1	1
4. Итоговый урок	1		
Итого	102	9	11

11 класс

Темы	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
Слово о русском языке	3	1	
Общие сведения о языке	11	1	4
Синтаксис и пунктуация	47	3	2
Стилистика	6		1
Культура речи	24		1
Повторение	8	1	1
Итого	99		

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вспомним изученное. Система языка, её устройство, функционирование; обобщение знаний о единицах и уровнях языка.	1
2.	Входная диагностика	1
3.	Анализ работ и работа над ошибками.	1
4.	Взаимосвязь единиц и уровней языка.	1
5.	Морфемика и словообразование.	1
6.	Трудные случаи орфографии.	1
7.	Синтаксис и пунктуация.	1
8.	Трудные случаи пунктуации.	1
9.	Проверочная работа. Повторение.	1
10.	Введение в науку о языке. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные.	1
11.	Основные функции языка. Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1
12.	Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русской письменности.	1
13.	Русский язык как один из индоевропейских языков. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
14.	Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1
15.	Русский язык среди других языков мира. Общее и дифференциальное (различное) в русском и других языках.	1
16.	Русский язык в современном мире. Русистика и её разделы.	1
17.	Русский язык как объект научного изучения. Основные методы изучения языка. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.	1
18.	Основные направления развития русистики в наши дни. Особенности развития русского языка на современном этапе.	1

19.	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1
20.	Обобщающий урок по теме «Наука о языке».	1
21.	Русский язык – один из богатейших языков в мире	1
22.	Состав современного русского языка	1
23.	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1
24.	Формы существования русского национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки, аргю).	1
25.	Общенародная разговорная речь. Просторечия. Жаргонизмы.	1
26.	Диалекты как историческая база литературного языка.	1
27.	Рр Контрольное сочинение-рассуждение	1
28.	Культура разговорной речи. Соблюдение норм русского речевого этикета в различных сферах общения.	1
29.	Текст. Признаки текста. Закономерности построения текста.	1
30.	Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.	1
31.	Единство темы, ключевые слова и предложения.	1
32.	Средства связи частей текста: однокоренные слова.	1
33.	Средства связи частей текста: союзы и частицы.	1
34.	Цепная и параллельная связи частей текста.	1
35.	Рр Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1
36..	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
37.	Повествование, его признаки.	1
38.	Описание, его признаки.	1
39.	Контрольная работа.	1
40.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
41.	Рассуждение, его признаки.	1
42.	Комбинация разных типов речи в одном тексте.	1
43.	Рр Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов.	1
44.	Языковая норма, её функции и типы.	1
45.	Основные виды норм русского литературного языка.	1
46.	Орфоэпические нормы. Варианты норм.	1
47.	Преднамеренные непреднамеренные нарушения языковой нормы.	1

48.	Лексические нормы. Динамика языковой нормы.	1
49.	Иноязычные слова в современной речи.	1
50.	Рр Сочинение по заданному тексту.	1
51.	Грамматические нормы.	1
52.	Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.	1
53.	Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии.	1
54.	Трудные случаи орфографии.	1
55.	Практическая работа по орфографическим нормам.	1
56.	Рр Редактирование собственного текста.	1
57.	Основные пунктуационные нормы русского языка.	1
58.	Принципы русской пунктуации.	1
59.	Трудные случаи пунктуации.	1
60.	Контрольная работа по теме «Языковые нормы».	1
61.	Стили литературного языка. Типология функциональных разновидностей языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.	1
62.	Разговорная речь, её нормы.	1
63.	Научный стиль: его черты, сферы применения.	1
64.	Культура учебно-научного общения (устная и письменные формы).	
65.	Рр Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии.	1
66.	Официально-деловой стиль: его черты, сферы применения.	1
67.	Культура делового общения (устная и письменная формы).	1
68.	Рр Составление деловых документов различных жанров (расписка, доверенность, резюме).	1
69.	Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.	1
70.	Рр Лингвистический анализ текста.	1
71.	Публицистический стиль: его черты, сферы применения	1
72.	Рр Исправление стилистических ошибок.	1
73.	Контрольная работа по теме «Стили языка».	1
74.	Устная и письменная формы речи. Особенности аудирования, говорения, чтения и письма как видов речевой деятельности.	1
75.	Специфика устной речи. Монологическая и диалогическая речь.	1
76.	Специфика письменной речи. Соотношение понятий «язык» и «письмо». Культура письменной речи.	1

77.	Синонимия в системе языка Лексические синонимы.	1
78.	Морфемные синонимы.	1
79.	Морфологические синонимы.	1
80.	Синтаксические синонимы.	1
81.	Источники пополнения синонимов. Словари.	1
82.	Роль синонимов в речи.	1
83.	Рр Контрольное сочинение-рассуждение.	1
84.	Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	1
85.	Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Содержательность и нормативность речи.	1
86.	Точность, ясность и чистота речи.	1
87.	Выразительность и эмоциональность речи.	1
88.	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1
89.	Рр Редактирование собственного текста.	1
90.	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка.	1
91.	Источники расширения словарного состава языка.	1
92.	Словообразование.	1
93.	Книжная лексика.	1
94.	Периферийная лексика.	1
95.	Заимствования.	1
96.	Годовая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1
97.	Годовая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1
98.	Рр Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1
99.	Анализ и работа над ошибками.	1
100-101.	Защита проектов.	2
102.	Повторение и обобщение пройденного	1

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок о русском языке.	1
2.	Входная контрольная работа.	1

3.	Работа над ошибками.	1
4.	Лингвистика как наука о языке.	1
5.	Основные проблемы современной лингвистики.	1
6.	Понятие о системе и структуре языка. Уровни языка и основные разделы языкознания.	1
7.	Язык как знаковая система.	1
8.	Язык и действительность.	1
9.	Язык и история народа.	1
10-11.	Активные процессы в современном русском языке.	2
12-13.	Тест в формате ЕГЭ.	2
14.	Работа над ошибками.	1
15.	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды и средства синтаксической связи.	1
16-17.	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	2
18-19.	Предложение как минимальное речевое высказывание. Интонационные и грамматические признаки предложения.	2
20.	Основные виды простого предложения.	1
21.	Предикативная основа предложения.	1
22-23.	Морфологические способы выражения главных и второстепенных членов предложения.	2
24-25.	Порядок слов в предложении.	2
26.	Слова-предложения.	1
27-28.	Простое предложение и его виды.	2
29.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1
30.	Синтаксический разбор словосочетания, простого предложения.	1
31.	Тест в формате ЕГЭ (Задание № 7).	1
32.	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1
33.	Простое осложненное предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения.	1
34.	Синтаксический разбор осложненного предложения, предложения с прямой речью.	1
35-36.	Слова, грамматически не связанные с предложением.	2
37-38.	РР. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	2

39.	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.	1
40-41.	Сложносочиненные предложения.	2
42-43.	Бессоюзное сложное предложение, его виды.	2
44.	Сложноподчиненные предложения.	1
45-46.	Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений.	2
47-48.	Способы оформления чужой речи.	2
49.	Сложные синтаксические конструкции.	1
50.	Особенности научного и художественного текстов.	1
51.	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.	1
52.	Тест в формате ЕГЭ.	1
53.	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.	1
54.	Основы русской пунктуации.	1
55.	Знаки препинания отделительные и выделительные.	1
56.	Сочетания знаков препинания.	1
57-58.	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них.	2
59.	Знаки препинания в связном тексте.	1
60-61.	Трудные случаи пунктуации. Авторские знаки.	2
62-63.	Стилистика: предмет, основные категории и разделы стилистики.	2
64-65.	Стилистические фигуры как синтаксические построения.	2
66-67.	РР. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту в формате ЕГЭ.	2
68.	Совершенствование навыков речевой деятельности.	1
69.	Орфоэпические нормы современного русского языка.	1
70.	Лексические нормы современного русского литературного языка.	1
71-72.	Морфологические нормы современного русского литературного языка.	2
73-74.	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	2
75-76.	Культура речевого общения.	2
77-78.	Речевые коммуникации в деловых переговорах.	2

79-80.	Ораторская речь. Аспекты полемики.	2
81-82.	Культура работы с текстами.	2
83-84.	Стилистический анализ текста.	2
85-86.	Комплексный анализ текста.	2
87-88.	Комплексный анализ текста.	2
89-90.	Тест в формате ЕГЭ.	2
91.	РР. Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ.	1
92.	Принципы орфографии. Орфограммы корня.	1
93.	Повторение орфографии. Орфограммы в приставках.	1
94.	Повторение орфографии. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1
95.	Повторение орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания.	1
96-97.	Орфограммы, связанные с правописанием НЕ и НИ.	2
98.	Практикум по пунктуации.	1
99.	Тест в формате ЕГЭ.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512615

Владелец Симисинова Татьяна Борисовна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024