Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

#

# Примерная контрольно – измерительная работа

# по русскому языку

# 1 класс

# УМК «Школа России»

**Примерная контрольная работа**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1 КЛАСС**

Часть 1

1. Диктант.

Часть 2

1. Рассмотри картинку. Составь звуковую модель этого слова.



1. Отметь  правильную характеристику ***третьего*** звука в слове ***машина***

□ согласный, мягкий, глухой

□ согласный, твёрдый, глухой

□ согласный, мягкий, звонкий

□ согласный, твёрдый, звонкий

1. Отметь  три слова, в которых буква ***я*** обозначает два звука.

□ зяблик □ яблоко □ пояс □ земля □ семья □ клякса

1. Поставь знак ударения в словах:

смешной, мечтать, дерево, настоящий, конфета, льдинка, бегемот

1. Отметь  три слова, которые правильно разделены на слоги.

□ за-й-ка □ ко-ро-ва □ сде-лать □ паль-чик □ ме-те-ль □ каю-та

1. Соедини линиями слова и схемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тетрадькнигакольцокролик |  |

1. Распредели слова по столбикам. Обрати внимание: есть ***«лишние»*** слова.

Слова: йод, фантазия, иллюстрация, русский, мель, килограмм, волшебник, интонация, ещё, взгляд, викторина, смелость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова из двух слогов | Слова из трёх слогов | Слова из четырёх слогов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Запиши слова в алфавитном порядке.

лето, бабушка, щека, нитки, чудо

1. Подчеркни в словах мягкие согласные.

семя, море, горсть, слезинка

 ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Текст диктанта

У Гриши Щукина есть кошка Пушинка. Пушинка умная и красивая. Гриша и Пушинка любят играть. Летом Гриша будет жить в деревне у бабушки. Он будет скучать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Для списывания и диктанта предлагается связные тексты соответствующие возрасту тематики, включающие доступную лексику и достаточно простые по структуре предложения. чтобы обеспечить возможность проверки достижения планируемых результатов по принципу «справился», «справился на базовом уровне», «справился на повышенном уровне», для списывания и для диктанта подобраны тексты среднего уровня сложности.

Слова с неизученными орфограммами учитель либо чётко проговаривает, либо записывает на доске.

**Часть 1.**

**Задание № 1. Диктант.**

4 балла («5») – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

3 балла («4») – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

2 балла («3») – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

1 балл («2») – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

0 баллов («1») – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

***Ошибкой в диктанте следует считать:***

  -   нарушение правил орфографии при написании слов;

  -  пропуск и искажение букв в словах;

  -   замену слов;

  -   отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

  -   неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

***За ошибку не считаются:***

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

***За одну ошибку в диктанте считаются:***

два исправления;

две пунктуационные ошибки;

повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

***Негрубыми ошибками считаются следующие:***

  - повторение одной и той же буквы в слове;

  -  недописанное слово;

  -  перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

  -  дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Часть 2.**

**Задание № 1**

Составлена модель:

*Примечание:*обозначение в модели такого признака согласных звуков, как звонкость-глухость, не является обязательным

1 балл - составлена модель;

0 баллов – при составлении модели допущены ошибки

 **Задание № 2**

Отмечен правильный ряд:

***2) согласный, твёрдый глухой***

1 балл – выбран только правильный ответ;

0 баллов – выбран неправильный ответ ИЛИ выбран не только правильный, но и неправильный ответ

**Задание № 3**

Выбраны слова: ***яблоко, пояс, семья***

1 балл – выбраны все три слова, неправильных выборов нет

0 баллов – выбраны не все слова ИЛИ выбраны неверные слова

 **Задание № 4**

Правильность определено место ударения в словах:

***смешно′й, мечта′ть, де′рево, настоя′щий, конфе′та, слези′нка, посло′вица, льди′нка, бегемо′т***

1 балл – ударение правильно поставлено во всех словах

0 баллов – при постановке ударения допущены ошибки

 **Задание № 5**

Выбраны слова: ***ко-ро-ва, сде-лать, паль-чик***

1 балл – выбраны все три слова, неправильных выборов нет;

0 баллов – кроме необходимых слов, выбраны и неверные слова ИЛИ выбраны лишь неверные слова

 **Задание № 6**

***С левой*** схемой соединены слова ***книга, кролик****,****с правой*** схемой соединены слова ***тетрадь, кольцо***

1 балл – слова правильно соотнесены со схемой;

0 баллов – при соотнесении слов со схемами допущены ошибки

 **Задание № 7**

Слова распределены следующим образом.

Слова***: йод, иллюстрация, мель, интонация, взгляд в таблицу не вписаны***

2 балла – в словах правильно определено количество слогов, слова из одного и пяти слогов в таблицу не вписаны;

1 балл – при записи слов в таблицу допущены не более двух ошибок;

0 баллов – при записи слов в таблицу допущено более двух ошибок

 **Задание № 8**

Слова записаны в следующем порядке: ***бабушка, лето, нитки, чудо, щека***

1 балл – слова записаны в алфавитном порядке;

0 баллов – при записи слов нарушен алфавитный порядок

 **Задание № 9**

Подчеркнуты в словах звуки:

1 балл – все мягкие согласные в словах подчеркнуты правильно;

0 баллов – при подчеркивании есть ошибки

Часть 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерии оценивания** | **Максимальный балл** |
| 4 | Выбран правильный ответ - **1 балл**  | 1 |
| 5 | Выбран правильный ответ -**1 балл** | 1 |
| 6 | Выбран правильный ответ - **1 балл** | 1 |
| 7 | Выбран правильный ответ - **1 балл** | 1 |
| 8 | Выбран правильный ответ - **1 балл**  | 1 |
| 9 | Выбран правильный ответ - **1 балл** | 1 |
| 10 | 2 балла – в словах правильно определено количество слогов, слова из одного и пяти слогов в таблицу не вписаны;1 балл – при записи слов в таблицу допущены не более двух ошибок; | 2 |
| 11 | Выбран правильный ответ - **1 балл** | 1 |
| 12 | Выбран правильный ответ - **1 балл** | 1 |

**Критерии оценивания результатов выполнения 2 части**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Основная часть, баллы** |
| Высокий | 10 б |
| Хороший | 9-8 б |
| Средний | 7-5 б |
| Низкий | 4-0 б. |