Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

 **средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

**Примерные контрольно – измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по обществознанию за курс 6 класса.**

**Часть 1**

**А1.** В узком смысле слова под обществом надо понимать

1. конкретный этап в развитии народа
2. территорию, имеющую четкие границы
3. социальную организацию страны
4. часть материального мира

**А2.** В широком смысле слова под обществом надо понимать

1. группу любителей почтовых марок
2. всех жителей данного города
3. учеников средней школы № 4
4. совокупность форм объединения людей

**А3.** Верны ли следующие суждения об обществе?

* Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе. Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А4.** Человека от животного отличает1) наличие мозга

2) наличие инстинктов

3) развитая кисть руки

4) способность мыслить

**А5.** Что свойственно человеку и животному?

1) целенаправленная деятельность

2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга

4) членораздельная речь

**А6.** Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека. Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А7.** Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий

2) выставка картин

3) съезд партии

4) продажа акций завода

**А8.** К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро

4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером **А9.** Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потреб-ления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти. 1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А10.** К. –небольшой островок,оторванный от цивилизации.Его жители собирают плоды,ловятрыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1. индустриальному
2. традиционному
3. постиндустриальному
4. информационному

**А11.** Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**А12.** Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1. миграция
2. глобализация
3. милитаризация
4. деградация

**А13.** Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1. переход к постиндустриальному обществу
2. развитие массовой культуры
3. исчезновение биологических видов
4. глобализация мировой экономики

**А14.** Учитель на родительском собрании,говоря о Васе П.,отметил его способность контролироватьсвоѐ поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1. индивида
2. индивидуальность
3. субъекта
4. личность

**А15.** Начальным элементом процесса познания является

1. ощущение
2. восприятие
3. умозаключение
4. суждение

**Часть 2.**

**В1.** В приведѐнном списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массоваякультура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. авторство произведений культуры не может быть установлено
2. произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
3. широкий охват аудитории
4. возникла в связи с появлением СМИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |  |  |

**В2.** Установите соответствие между общественной сферой и отношениями,которые она регулирует:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТНОШЕНИЯ** |  | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВА** |
| А) поставщика сырья и производителя товара | 1) | экономическая |
| Б) избирателя и кандидата в депутата | 2) | политическая |
| В) лидера парламентской фракции и члена |  |  |
| партии |  |  |
|  |  |  |
| Г) покупателя и продавца |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В3.** В стране Н.был проведѐн социологический опрос граждан.Им был задан вопрос: «Как высчитаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** | **КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ** |
|  | **(в %)** |
| Полностью свободны | 12 |
| По большей части свободны | 34 |
| По большей части находятся под контролем | 35 |
| общества |  |
|  |  |
| Полностью контролируются государством | 10 |
| Затрудняюсь ответить | 9 |

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведѐнном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1. Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
2. Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
3. Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
4. Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
5. Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

**Часть 3.**

**Для ответов на задания это части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему**

**Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6**

**Культура как сфера духовного производства**

* сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации пре-подавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

*Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.*

**С1.** Составьте план текста.Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьтекаждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

**С2.** Какие две функции,выполняемые культурой в обществе,приведены в тексте?

**С3.** Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

**С4**.Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации(СМИ)нараспространение культурных ценностей.

**С5.** В государстве Т.существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования.Этогосударство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

**С6.** Автор текста считает,что для того,чтобы достижения культуры стали достоянием многих,ихнеобходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.