Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

**Примерные контрольно – измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку за курс 8 класса.**

**Задание 1: Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Прошлым летом мне пр..шлось п..бывать в одном заволжском селе зат..ртом в дремуч..м смеша(н,нн)ом лесу. Село было (не)большое но какое(то) весёлое и оживлё(н,нн)ое.

При самом в..езде в село нас встречает (не)стихающий (н..)днём (н..)ночью шум лесопильного завода. Здесь а(к,кк)уратно сложе(н,нн)ы ровными стопками распиле(н,нн)ые деревя(н,нн)ые бруски.(4) Везде навале(н,нн)ы брёвна ж..лтеют кучи ещё (не)улежавшихся опилок.

А вокруг села высят..ся почти (не)освое(н,нн)ые леса, из которых (н..)на минуту (н..)умолкая(3) ра(з/с)нос..т..ся(2) разног..лосый птичий шум. Хотя только вчера законч..лся дождь а ветки обвеша(н,нн)ы (не)высыхающими за целый день каплями весь лес наполнен народом.

А в самой (не)пролазной чащ..бе вы мож..те столкнут..ся с хмурым стариком, который в присутстви.. (не)зва(н,нн)ого гостя будет с наигра(н,нн)ым бе(з/с)различием соб..рать подоси(н,нн)овики с крутыми шляпками и сконфуже(н,нн)о покашливать.

**Задание 2: Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:**

(2)  — морфемный разбор слова;

(3)  — морфологический разбор слова;

(4)  — синтаксический разбор предложения.

**Задание 3:  В каком слове на месте пропуска пишется буква – И -?**

а) в темнеющ..м лесу б) устремляющ..гося потока

в) о льющ..мся дожде г) бурлящ..м ручьём

**Задание 4: В каком слове на месте пропуска пишется суффикс – ЯЩ -?**

а) бре..щий полёт б) кле..щий карандаш в) ре..щий флаг г) та..щий снег

**Задание 5: В каком слове на месте пропуска пишется суффикс – ИМ -?**

а) вид…мый глазом б) наруша..мая тишина в) колебл..мые ветром г) исполня..мый хором

**Задание 6:  В каком ряду все слова пишутся с – НН -?**

а) стари..ый, стира..ый, размеша..ый в) прожаре..ые, увлечё..о, бесце..ая

б) ветре..ый, маринова..ые, исписа..а г) кова..ый, безветре..ый, связа..ая

**Задание 7: В каком ряду все слова с –НЕ - пишутся раздельно?**

а) (не)подстриженые волосы; (не)говоря; (не)встреченный друг

б) (не)погаснув; (не)скошена на лугу; (не)ответил

в) стены (не)выкрашены; (не)зная усталости; (не)взлюбила

г) (не)чувствуя; (не)навидел;(не)пролитая слезинка.

**Задание 8: Укажите предложение с *составным глагольным сказуемым***

а) Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду.

б) Лето было дождливое.

в) Несомненно, мы будем участвовать в этом проекте.

г) Отец заканчивал работать часов в десять.

**Задание 9: Укажите предложение с *составным именным сказуемым*:**

а) Один и тот же сон мне повторяться стал.

б) Все ему прощалось.

в) А все же давайте разберемся сперва.

г) Теперь рассеяны сомненья.

**Задание 10: Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым *ставится* тире**

а) Этот «документ» всего лишь воспоминания современника.

б) Пруд как блестящая сталь.

в) Я ваш старинный сват и кум.

г) Жизнь прекрасна и удивительна.

**Задание 11: Определите, в каком предложении слово ПРАВДА является вводным.**

1. Я согласен, что горькая правда лучше сладкой лжи.

2.  Правда глаза колет.

3.  Правда в огне не горит и в воде не тонет.

4.  Без труда, правда, не вытащить и рыбки из пруда.

5.  Правда со дня моря выносит.

**Задание 12: Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).**

1) Память моя сотвори ещё раз чудо сними с души тревогу тупой гнёт усталости пробудившей угрюмость и отравляющую сладость одиночества. (Астафьев В.)

2) Любимый город может спать спокойно. (Долматовский Е.)

3) Платком взмахнула у ворот моя любимая. (Долматовский Е.)

4) Куда меня знакомая дороженька ведет? (Боков В.)

**Задание 13: Укажите номер определённо-личного предложения.**

1) Я бы сделал уроки пораньше.   
2) Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?   
3) После драки кулаками не машут.   
4) Мне холодно.

**Задание 14: Укажите номер неопределённо-личного предложения.**1) Нужны песок, лопата.   
2) Смелому всюду почёт.   
3) Любишь кататься – люби и саночки возить.   
4) …И на обломках самовластья // Напишут наши имена!

**Задание 15: В каком словосочетании тип подчинительной связи управление?**

а) услышанная новость б) засеянное поле в) поросший мхом г) зажжённый огонь

**Часть В.**

**Прочитайте текст и выполните задания после него.**

  (1)Река шла причудливыми изгибами. (2)Над бегущей водой беспрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3)Песчаные косы, перемытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4)Сосновые сухие леса по берегам перемешивались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5)Корабельные сосны, распластавшись через реку над прозрачной водой, были будто медные литые мосты. (6)Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7)Лишь кое-где на берегах стояли шалаши самокуров, и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолья.

  (8)Удивительнее всего в этих местах был воздух. (9)В нём была полная и совершенная чистота.

(10)Эта чистота придавала особую резкость всему, что было окружено этим воздухом. (11)Природа была великолепна в своем первозданном виде.

**1. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.**

а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный.

**2. Определите, к какому типу текста относится данный текст.**

а) описание б) повествование в) рассуждение

**3. В каком предложении выражена основная мысль текста?**

а) в 1 предложении б) в 6 предложении в) в 10 предложении г) в 11 предложении

**4. Среди предложений 1 – 4 найдите предложение с причастным оборотом и запишите его номер.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Среди предложений 4 – 9 найдите предложение с деепричастным оборотом и запишите его номер.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Среди предложений 2 – 5 найдите сложносочиненное предложение и запишите его номер.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Среди предложений 2 – 6 найдите простое предложение с однородными дополнениями и запишите** **его номер.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Выпишите грамматическую основу предложения 11.**