Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

**Примерные контрольно – измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку за курс 7 класса**

**Задание 1**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На озерце глубоко запрята(н/нн)ом(2) в крутых берегах л..жала зелёная илистая тень, и в этой тени серебрились от р..сы сами по себе серебря(нн/н)ые ракиты. На ветке ракиты сидела маленькая серая птица в красном ж..лете и ж..лтом галстуке и и(с/з)давала дробный и приятный треск (не)раскрывая при этом клюва.

У самой воды… выгляд..вали из зар..слей мяты (не)ви(н/нн)ые голубоглазые (не)забудки(4). А дальше, за св..сающими петлями ежевики, цвела по откосу дикая р..бинка с тугими ж..лтыми соцветиями. Высокий красный клевер перемеш..вался с мышиным горошком и подмаренником а над всем этим тесно столпивш..мся с..дружеством цветов подымался исполинский ч..ртополох.

Ш..повник стоял повернувшись(3) большими цветами к со..нцу, нарядный, совершенно праз..нич..ный покрытый множ..ством острых бутонов.

*(106 слов, по К. Г. Паустовскому)*

**Задание 2**

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

**Задание 3**

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) **(В)вид..** этом много ярких красок.

2) **(В)род..** бояр Старицких были выходцы и из других фамилий.

3) С грустью он посмотрел **(в)след** поезду.

4) Иногда на базаре какая-нибудь барыня давала Ванюше свою корзину и платила ему пятак за то, что он **(в)продолжени..** часа таскал за ней по базару эту корзину.

**Задание 4**

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Он зашёл ко мне, **что(бы)** обсудить новую книгу.

2) Солнце зашло **за(то)** облако.

3) Я **так(же)**, как и вы, играю в теннис.

4) Мне эта книга **то(же)** понравилась.

**Задание 5**

Выпишите наречие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква А.

1)затемн... 2) сначал... 3) влев... 4) нагол... 5) занов...

**Задание 6.**

7. Выпишите слова, которые пишутся через дефис.

1) (по)вашему мнению 2)(по)перек 3) (в)обнимку 4) мало(по)малу 5) (в)восьмых

**Задание 7.**

Выпишите причастие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква Я.

1) трепещ...щий 2)бре…щий 3) кле...щий 4)стел..щий

**Задание 8**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1) Вопреки прозвучавшей просьбы все стали уходить.

2) Приехав в деревню, перед ним возникает ряд трудностей.

3) Выполнив упражнение, я смог взяться за домашнее задание по матема-тике.

4) Несмотря на окончание сезона, отдыхающие продолжали купаться, ведь вода в море была очень тёплой.

**Задание 9**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Песчаные косы перемытые речной водой и перевеянные ветром поросли цветами.

2) Между древесными стволами обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями кое-где проглядывают клочья голубого неба.

3) Из-под снега едва выглядывали крыши домов занесённых во время вчерашней метели.

4) Вода просочившись сквозь камень дала жизнь маленькому родничку.

**Задание 10**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Заливисто пели звонки непривычно звучавшие в пустых коридорах школы.

2) Издав звучную трель школьный звонок неожиданно замолчал.

3) В школьных коридорах смолкли обычно заливисто звеневшие звонки.

4) Ребята вы можете дописать вашу работу не обращая внимания на звонок.

**Задание 11**

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)Девочка в красном пальтишке, в меховых башмаках, в пуховой шапочке кормила голубей из кулька.

(2)И они кружились вокруг девочки хороводом, раздув зобы, хлопаясь, долбя друг дружку, оттирая боком. (3)Девочка смеялась, сыпала крупу с крошками и все повторяла: «У, какие! У, какие!..»

(4)А на скамейке сидел ее отец, курил, жмурился от несильного, но уже пригревающего солнца и поощрял девочку, хвалил ее за усердие.

(5)А ночью он сгреб лопатой мертвых голубей в кузов машины, и когда нагреб их полный кузов, отвез на свалку и сжег там. (6)Вернулся он домой наутро», осторожно прошел мимо кровати дочки, которая глубоко спала. (7)Руки ее были хорошо, с мылом отмыты, и девочка сладко причмокивала губами, даже чему-то улыбалась.

(8)И когда я услышал от этого спокойного отца, спокойно рассказывающего о том, как «несмышленая» девочка кормила голубей отравленной пищей, полученной им в санэпидстанции, потому что голуби стали болеть, могли заразить людей и животных, и нужно было их истребить, то вспомнил, как в другом месте, другие «борцы» за здоровье людей, обсыпали предвесенний лес дустом, чтобы убить энцефалитного клеща. (9)Но клеща в эту пору не убить...

(10)А птицы там было, птицы! (11)Уже отравленная, но все еще живая, способная двигаться, птица — глухари, тетерева, рябчики вылетали на восходе солнца, грелись и падали замертво на узкую, тропинку, … когда я шел весной по этой тропе, под ногами у меня хрустели птичьи скелеты…

(12)Но я шел, шел, ослепленный слезами, и не мог проклинать, а молил каким-то полузабытым отрывком из старой молитвы, себя, детей своих, всех людей, таких беззаботных и жестоких: «Боже, милосердия ми воздаждь... и милосердия ми воздаждь... и милосердия...»

*(255 слов, по В. Астафьеву)*

**Задание 12**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-3. Запишите ответ.

(1)Девочка в красном пальтишке, в меховых башмаках, в пуховой шапочке кормила голубей из кулька.

(2)И они кружились вокруг девочки хороводом, раздув зобы, хлопаясь, долбя друг дружку, оттирая боком. (3)Девочка смеялась, сыпала крупу с крошками и все повторяла: «У, какие! У, какие!..»

**Задание 13**

Почему рассказчик решил помолиться за всех людей, идя по птичьему «кладбищу»? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

пальтишке, в меховых башмаках, в пуховой шапочке кормила голубей из кулька.

**Задание 14**

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 5-6, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

(5)А ночью он сгреб лопатой мертвых голубей в кузов машины, и когда нагреб их полный кузов, отвез на свалку и сжег там. (6)Вернулся он домой наутро», осторожно прошел мимо кровати дочки, которая глубоко спала.