Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

 **средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

**Примерные контрольно – измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по «Родному (русскому) языку за курс 7 класса.**

( УМК «Родной русский язык»: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.А.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др.-Москва: Просвещение, 2021г)

**Контрольная работа по родному (русскому) языку за курс 7 класса**

***1. Найди словосочетания с диалектизмами:***

а) глиняная махотка

б) берестяная грамота

2. ***Слова, вышедшие из активного употребления называются***
а) архаизмы.
б) историзмы.
в) устаревшие.
г) диалектизмы.

***3. Укажи, в каком (-их) предложении (-ях) есть архаизм(ы):***

а) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачилися думой.

б) Снег валится на поля, вся белешенька земля.

в) Готовь сани летом, а телегу зимой.

г) Шуми, шуми, послушное ветрило….

4. ***Укажи, в каком предложении используется*** ***историзм:***

а) Русские толковые словари имеют многовековую историю.

б) На юноше надет праздничный кафтан.

в) Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.

г) Ночью луна осветила холодным светом наше большое село.

***5. Какое значение устаревшего слова определено******неверно?***

а) Очи – глаза б) Перст – палец в) Выя – шея г) Десница – рот д) Глаголет – говорит е) Щёки – ланиты

***6.******Из четырёх приведённых ниже словосочетаний – выбери одно лишнее.***

а) Не видеть дальше собственного носа.

б) Зарубить на носу.

в) Береги нос в большой мороз.

***7. Найдите предложение, где фразеологизм употреблён неправильно***

Меня вывели на чистую воду, уличили, пристыдили.

Родители позволяли ему делать всё, что он хочет, словом, держали его в ежовых рукавицах.

Целый день она кружилась как белка в колесе.

Не стоит переживать: ведь дело выеденного яйца не стоит.

***8.******Укажите предложение с заимствованным словом:***
а) Ямщик, не гони лошадей.
б) Как доехал казак до станицы, напоил он коня из криницы.
в) Трактор в поле, что танк в бою.
г) Самые важные места в объявлении выделены маркером.
д) Зябнет осинка, дрожит на ветру.

***9. Укажите ряд иноязычных слов:***

Самовар, балалайка, спутник.

Зарево, право, давность.

Наука, слово, учитель.

Шахта, история, подарок.

Библиография, акваланг, декорация.

10. ***Прочитайте отрывки из стихотворений В.В. Маяковского. Выберите те отрывки, в которых есть авторские неологизмы.****Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) На польский − выпяливают глаза

откуда, мол, и что это за

2) И не повернув

как бритву обоюдоострую,

4) С каким наслажденьем

исхлестан и распят

что в руках у меня

***11.******В каком слове неправильно выделена буква, на которую падает ударение?***

а) залитА б) зАмкнутый в) исклЮченный г) кАшлянуть д)слИвовый

12. ***В каком слове правильно выделена буква, на которую падает ударение?***

а) начАт б) начатА в) начатО г) начАты д)начАтый

***13.******В одном из приведённых ниже предложений******НЕВЕРНО******употреблено выделенное слово.******Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.***

а) Он полный НЕВЕЖА: книги за жизнь не прочёл.

б) Письмо Шумахера не дошло по назначению: АДРЕСАТ заболел цингой и умер.

в) ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ арест применяется к военнослужащему лишь в исключительных случаях и только за совершенный им грубый проступок.

г) Юра поднимал модель как можно выше над головой, стараясь миновать ОПАСНЫЙ поворот.

***14. В каком предложении вместо слова ЭФФЕКТНЫЙ нужно употребить слово ЭФФЕКТИВНЫЙ***?

а) С прогнозом погоды зрителей познакомила эффектная девушка.

б) С заключительным аккордом балерина застыла в эффектной позе.

в) Для эффектной работы цеха необходимо отладить все механизмы.

г) Эффектные комбинезоны были представлены на выставке рабочей одежды.

***15.******Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).***

В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях.

В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.

Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений.

Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.

***16.******Укажите предложение с грамматической ошибкой.***

Вопреки желанию больного его положили в больницу.

Нужно обязательно оплатить проезд в метро.

Урок-лекция впервые проведен в нашем классе.

Платье-халат постирано и убран в шкаф.

***17. Функциональный стиль речи, который служит для неформального общения, когда автор делится с окружающими своей информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке:***
а) официально-деловой стиль б) разговорный стиль в) художественный стиль

***18. Один из жанров устного разговорного стиля:***
а) песня б) разговор в) стих

***19.Укажите, признаки какого стиля речи*** ***предложены:***

используется в газетах, в передачах радио и телевидения;

сообщает информацию, имеющую общественно – политическое значение***;***

воздействует на массы ;

а) научный б) художественный в) публицистический

г) разговорный д) деловой.

***20.******Укажите, какая перед вами речь:******1.******Разговорная, 2.******Книжная***

а) Роса – вид атмосферных осадков; капли воды, осаждающиеся при положительной температуре вечером, ночью и рано утром горизонтальной поверхности растения, почвы, охлаждённых вследствие вечернего и ночного излучения

б) Серёжа накатывает мяч на Ваньку, и тот – бац! – неожиданно бьёт с ходу. Мяч со свистом летит в ворота.

***21. Рекламный слоган – это…***

а) сочетание стихотворной формы рекламного обращения и музыкального

б) краткая фраза, несколько раз повторяющаяся в ходе рекламного сообщения;

в) краткая, броская, легко запоминающаяся фраза, выражающая суть рекламного сообщения, вызывающая интерес и позволяющая идентифицировать товар или фирму.

***22. Определите******жанры*** ***художественного******стиля******речи:***

Письмо, беседа, записка.

Диссертация, конспект, доклад.

Очерк, фельетон, репортаж.

Резолюция, заявление, докладная записка.

Поэма, притча, рассказ.

***23. Прочитай текст. Определи стиль речи и приведи два доказательства.***

Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. Нанесен некоторый ущерб сельскому хозяйству. Временно было прервано железнодорожное и автомобильное сообщение между соседними районами. (Информационная заметка в газете)