Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

**Примерные контрольно – измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по обществознанию за курс 7 класса.**

**Цель работы:** проверка видов деятельности,умений и навыков,которыми должны овладеть

учащиеся по данному курсу в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся

1. класса».

**Проверяемые УУД:**

**Личностные***:*мотивированность на успех

**Метапредметные:** умения описывать и сравнивать основные социальные объекты,выделяяих существенные признаки, умения классифицировать и систематизировать знания, **Предметные:** проверяются базовые знания понятий и терминовОбщее число заданий в работе – **16**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**

**Часть 1 (А)** содержит **13** заданий с выбором ответа(один верный ответ из предложенных).

* их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (В)** состоит из более сложных заданий(3)с открытым ответом.Они позволяютпроверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание В2 – на проверку знаний по вопросам ЖКХ.**

Тема 1. Человек среди людей –задания А 1, 2 Тема 2. Человек и закон – задания А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11. 12 Тема 4. Человек и природа - задание А 13

**Максимальный возможный балл по каждой части работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | | **13 баллов** |
| **Часть 2** | Правильно выполненные задание **В1,** оценивается **1** **баллом**, | | **5 баллов** |
|  | задания **В2**, **В3** оцениваются по следующему принципу: | |  |
|  | 2 | балла – нет ошибок |  |
|  | 1 | балл – допущена одна ошибка |  |
|  | 0 | баллов – допущены две и более ошибок |  |

**Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов**

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **шкале** |  |  |  |  |
| **Общий балл** | **0-6** | **7-10** | **11-13** | **14-18** |

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Вариант -1** |
| **Часть 1 (А)** | | |  |
| **А1.** | Высокий уровень межличностных отношений характеризует: | | |
|  | 1. | знакомство 2. компромисс | 3. апатия 4. дружба |
| **А2.** | Примером неречевого общения может служить: | | |
|  | 1. | письмо другу | 2. улыбка при встрече друзей |
|  | 3 | разговор пассажиров автобуса | 4. беседа с приятелем |

**А3**.Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А4.** | Основной, главный закон страны: | | |  |  |
|  | 1. | Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция | | | |
| **А5.** | С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений? | | | | |
|  | 1. | с 12 лет2. с 14 лет | 3. с 16 лет | 4. с 18 лет |  |
| **А6.** | Насильственное хищение чужого имущества: | | | |  |
|  | 1. | вымогательство 2. кража | 3. попрошайничество 4. | | разбой |

**А7.** К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

**А8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история

**А9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**А10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А11.** | Предприятие, которым владеет и управляет один человек: | |
| 1. Госкорпорация | | 2. Акционерное общество |
| 3 | товарищество | 4. Индивидуальное предприятие |
| **А12.** | К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей? | |
| 1. К материальным 2. К трудовым | | 3. К финансовым 4 к информационным |

**А13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

20

**Часть 2 (В)**

**В1.** Ниже приведен перечень терминов.Все они,за исключением одного,соответствуютпонятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

**В2.** Распределите в два столбика **услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- коммунальные** | **2- жилищные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоответвление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.Ккаждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | акция | | | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами | | | | |  |
|  |  |  |  | на их производство и реализацию | | | | |  |
| 2) | бюджет | | | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником | | | | |  |
|  |  |  |  | для практической деятельности | | | | |  |
| 3) | прибыль | | | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение | | | | |  |
|  |  |  |  | части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении | | | | |  |
| 4) | капитал | | | Г) план доходов и расходов на определенный период | | | | |  |
| 5) | квалификация | | | Д) имущество, способное приносить доход | | | | |  |
| **Ответ:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** |  | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |