Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

 **средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

**Примерные контрольно – измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по « Родной (русской) литературе за курс 6 класса.**

( УМК «Родная русская литература»: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.А.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др.-Москва: Просвещение, 2021г)

**Общая характеристика структуры контрольной работы**

Работа состоит из двух частей, которые последовательно выполняются обучающимися. Выполнение трёх частей обязательно для всех обучающихся.

Часть 1 (А1-А4) задания на установление соответствия. Проверяют знание теории литературы и включают в себя задания, выявляющих знание средств художественной выразительности и умение правильно определять их на практике.

Часть 2 (В) содержит задание открытого типа с ответом на проблемный вопрос на литературную тему, проверяющее умение создавать собственное высказывание и аргументировать свой ответ.

Распределение заданий контрольной работы по частям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Части работ | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий |
| 1 | Часть 1 | 4 | 20 | Задания с выбором ответов, установление соответствия |
| 2. | Часть 2 | 1 | 10 | Ответ на поставленный вопрос и создание высказывания с аргументированным ответом.  |

**Критерии оценки:**

От 0 до 14 б. – «2»

От 15 до 20 б. – «3»

От 21 до 25 б. – «4»

От 26 до 30 б. – «5»

**1 вариант.**

**Часть А**

**А1. Соотнесите автора и произведение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) М.М.Пришвин | А) «Детство в Архангельске» |
| 2) С.Г.Писахов | Б) «Встреча зимы» |
| 3) Б.В.Шергин | В) «Первый снег» |
| 4) И.А.Бунин | Г) «Морожены песни» |
| 5) И.С.Никитин | Д) «Два брата» |
| 6) Н.М.Рубцов | Е) «Певец былин» |
| 7) Е.Л.Шварц | Ж) «Святогор и Илья» |

**А 2**. **Соотнесите определение образно-выразительного средства и понятие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) эпитет | а) вид комического |
| 2) рассказ  | б) расположение, построение художественного произведения |
| 3) композиция | ж) один из жанров фольклора: эпическое, преимущественно прозаическое произведение о животных или волшебного, авантюрного или бытового характера  |
| 4) кульминация | г) фольклорная эпическая песня, где основой сюжета является какое-либо героическое событие, или примечательный эпизод русской истории (старины, были). |
| 5) былина | д) определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения.  |
| 6) юмор | е) небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, а также, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию. |
| 7)сказка | в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении |

**А3. Укажите автора и название произведения:**

1. Ах, кто не любит первый снег
В замерзших руслах тихих рек,
В полях, в селеньях и в бору,
Слегка гудящем на ветру! В деревне празднуют дожинки,
И на гармонь летят снежинки.
2. Снег да снег. Всю избу занесло.
Снег белеет кругом по колено.
Так морозно, светло и бело!
Только черные, черные стены...

И дыханье выходит из губ
Застывающим в воздухе паром.
Вон дымок выползает из труб;
Вот в окошке сидят с самоваром;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Поутру вчера дождь
В стёкла окон стучал,
Над землёю туман
Облаками вставал.
Веял холод в лицо
От угрюмых небес,
И, Бог знает о чём,
Плакал сумрачный лес.

**А4. Соотнесите иллюстрацию и название произведения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)Былина «Илья Муромец и Святогор» | 2) Е.Л.Шварц «Два брата» | 1. С.Г.Писахов «Морожены песни»
 |
| https://img-fotki.yandex.ru/get/6713/1808891.c/0_a282b_5f169ea2_orig.jpgА) | https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/1030498/main_%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F.jpgБ)  | https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1026377788.jpgВ) |

**В1. Из прочитанных произведений назовите героя, который больше всего понравился, объясните свой выбор.**