Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

**Примерные контрольно – измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по математике за курс 5 класса.**

***1 вариант***

**№ 1.** Вычисли: 9,65 + (435 – 94,7) : 16,6

**№ 2.** Вычисли площадь прямоугольника, если его длина 1,8 дм, а ширина вдвое меньше.

**№ 3.** Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,4 км/ч, а скорость

течения реки 1,6 км/ч?

**№ 4.** Начерти треугольник AKR, в котором угол ARK равен 85°.

**№ 5.** В классе 40 учеников. В спортивных секциях занимаются 40% учеников. Сколько

учеников класса занимаются в спортивных секциях? **№6. Решите уравнение: (4,5 - х) ∙ 5,8 = 8,7**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 вариант*** | ***Баллы*** |
| 1 | Вычисли: 9,65 + (435 – 94,7) : 16,6 | 2 балла |
| 2 | Ширина прямоугольника 0,9 м, а длина втрое больше. Найди площадь этого прямоугольника. | 2 балл |
| 3 | Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,4 км/ч, а скорость течения реки 1,6 км/ч? | 2 балла |
| 4 | Начерти треугольник AKR, в котором угол ARK равен 85°. | 1 балла |
| 5 | В классе 40 учеников. В спортивных секциях занимаются 40% учеников. Сколько учеников класса занимаются в спортивных секциях? | 2 балла |
| 6 | **Решите уравнение: (4,5 - х) ∙ 5,8 = 8,7** | 2 балла |
|  |  | **ИТОГО: 11 баллов** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Набранные баллы*** | ***Оценка*** |
| 10-11 | 5 |
| 8-9 | 4 |
| 5-7 | 3 |
| 1-4 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Элементы содержания, проверяемые в КР** | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** |
| 1 | Арифметические действия с десятичными дробями | Оперировать на базовом уровне понятиями: десятичная дробь, использовать правила действий с десятичными дробями при выполнении вычислений. |
| 2 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Решать текстовые задачи алгебраическим способом, выделять величины и отношения между ними. |
| 3 | Решение текстовых задач арифметическим способом | Решать текстовые задачи алгебраическим способом, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. |
| 4 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Решать планиметрические задачи на нахождение и построение геометрических величин (длин, углов, площадей, периметров, объемов) |
| 5 | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту. Решение текстовых задач арифметическим способом | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями, процентами.  Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел. |
| 6 | Уравнение с одной переменной, корень уравнения | Решать уравнения, опираясь на свойства арифметических действий и правила нахождения их компонентов |