Администрация городского округа Среднеуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

 **с углубленным изучением отдельных предметов**

624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6

(34368) 7-54-17, 7-46-04

#

# Примерная контрольно – измерительная работа

# по ИСТОРИИ

# 10 класс (2 полугодие)

***Итоговая контрольная работа за курс 10 класса***

**Время на выполнение 45 минут**

*1.Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  События |   |  Даты |
| A) Заключение Брестского мира Б) Начало второй мировой войныB) Приход фашистов к власти в ИталииГ) Начало войны в Испании   |   | 1) 1941 г.2) 1917 г.3) 1936 г.4) 1939 г.5) 1918 г.6) 1922 г.  |

 *2.Расположите в хронологической последовательности исторические события.*

*Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:*

1.Потсдамская конференция;

2. Курская битва;

3. Взятие Берлина;

4. Битва за Москву

3. Установите соответствие между фамилиями поэтов и писателей и названиями их произведений.

ФАМИЛИИ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

А)  М. Горький 1. «Василий Теркин»

Б)  Н. Островский 2. «Молодая гвардия»

В)  А. Фадеев 3.  «Мастер и Маргарита»

Г)  А. Т. Твардовский 4. «Как закалялась сталь»

 5. «Хождение по мукам»

 6. «Жизнь Клима Самгина»

*4.Прочтите манифест.*

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы России. Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину ГосДумы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

*Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.*

1.  Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.

2.  В данном манифесте его автор навсегда отрекается от престола.

3.  Решение вопроса о власти автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.

4.  Автор данного манифеста эмигрировал из России. 5.  Данный манифест написан в марте 1917 г.

6. Автор данного манифеста  — Алексей Николаевич Романов.

*5.Рассмотрите изображение и выполните задание.*

 

*Заполните пропуск в предложении:* «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, когда началась блокада города, обозначенного на плакате». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

*6.* В 1917 г. Николай II отрекся от престола. Укажите,

а)  причину данного события, связанную с ситуацией в столице.

б)  причину данного события, связанную с ситуацией на фронте.

в)  причину данного события, связанную с взаимоотношениями Государственной думы и императора.

*7.Прочтите отрывки из воспоминаний современников.*

 **ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А)  «Товарищи! В тяжёлых условиях приходится праздновать сегодня 24-ю годовщину Октябрьской революции. Вероломное нападение немецких разбойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны. ...Несмотря на временные неуспехи, наша армия и наш флот геройски отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжёлый урон, а наша страна организовалась в единый боевой лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков. Наша страна во много раз богаче теперь и промышленностью, и продовольствием, и сырьём, чем 23 года назад. У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы... За полный разгром немецких захватчиков! Смерть немецким оккупантам! Да здравствует наша славная Родина, её свобода, её независимость! Под знаменем Ленина  — вперёд, к победе!».

 Б)  «Государственный Комитет Обороны постановил:

2.  Воспретить всякое уличное движение как отдельных лиц, так и транспортов с 12 часов ночи до 5 часов утра, за исключением транспортов и лиц, имеющих специальные пропуска от коменданта, причём в случае объявления воздушной тревоги передвижение населения и транспортов должно происходить согласно правилам, утверждённым московской противовоздушной обороной и опубликованным в печати.

3.  Охрану строжайшего порядка в городе возложить на коменданта города генерал-майора т. Синилова, для чего предоставить войска внутренней охраны НКВД, милицию и добровольческие рабочие отряды.

4.  Нарушителей порядка немедля привлекать к ответственности с передачей суду Военного трибунала, а провокаторов, шпионов и прочих агентов врага, призывающих к нарушению порядка, расстреливать на месте.

Государственный Комитет Обороны призывает всех трудящихся столицы соблюдать порядок и спокойствие и оказывать Красной Армии всяческое содействие».

 *Укажите название битвы, в ходе которой были созданы данные исторические документы. Назовите автора выступления, фрагмент которого содержится в первом отрывке. В чём автор одного из документов видит преимущества положения страны в ходе идущей войны по сравнению с предыдущим периодом её развития? Укажите одно преимущество.*

*8. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «репарации». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.*