

Администрация городского округа Среднеуральск
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов**
624071, г. Среднеуральск, ул. Лермонтова, 6
(34368) 7-54-17, 7-46-04

План работы
по профилактике буллинга в МАОУ-СОШ № 6
(на 2024-2025 учебный год)

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Разработка и утверждение Плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год. Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга	август - сентябрь 2024 г.	администрация	
2. Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители	
3. Распространение рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса	в течение учебного года	зам. директора по ПВ	
4. Размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы	в течение учебного года	зам. директора по ПВ	
5. Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	ноябрь 2024 г. февраль-март 2025 г.	зам. директора по ПВ	

6. Проведение консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	в течение учебного года	зам. директора по ПВ	
7. Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января «Травли NET» (5-11 классы)	27 января 2025 г.	зам. директора по ПВ, волонтеры 9-11 классов	
8. Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	в течение учебного года	классные руководители, зам. директора по ВР	
9. Мероприятия, направленные на профилактику буллинга среди обучающихся: - «Уважительное отношение друг к другу», - «Как разрешить конфликты мирным путем?», - «Жить в мире с собой и другими», - «Мои права», - «Мир без насилия», - «Мой безопасный мир», - «Ответственность за выбор» и т.д.	в течение учебного года	зам. директора по ПВ, классные руководители	
Работа с обучающимися			
Диагностическая деятельность, профилактическая работа			
10. Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу классных руководителей)	в течение учебного года	педагог-психолог	
11. Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к	в течение учебного года	педагог-психолог	

проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности)			
12. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции № 28 г. Среднеуральска на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	по отдельному графику	зам. директор по ПВ, инспектор ПДН	
13. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	в течение учебного года	педагог-психолог	
14. Конкурс рисунков, сочинений, эссе «Дружба - главное чудо», «Скажем буллингу «Нет!»»	в течение учебного года	учителя-предметники	
Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
15. Реализация планов воспитательной работы классных руководителей по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение учебного года	зам. директора по ПВ, зам. директора по ВР	
16. Профилактические занятия, беседы с первоклассниками и пятиклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	сентябрь 2024 г.	классные руководители	
17. Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних. Примерная тематика: 1-5 класс: - Наш класс живет дружно.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог	

- Я не дам себя обижать. - Что такое быть добрым. - Как научиться жить без драки. 6 – 9 класс: - Что такое буллинг? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями. - Способы решения конфликтов с ровесниками.			
18. Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (6-7 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы)	в течение учебного года	учителя ИВТ	
19. Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса»	в течение учебного года	зам. директора по ПВ	
Профилактика буллинга на личностном уровне			
20. Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог	
21. Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	в течение учебного года	педагог-психолог	
22. Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий)	в течение учебного года	педагог-психолог	
23. Индивидуальные консультации для обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские	в течение учебного года	педагог-психолог	

отношения, конфликты)			
24. Консультации педагога - психолога по проблемным ситуациям: - Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? - Как не стать жертвой? - Что может послужить причиной буллинга? - Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?	в течение учебного года	педагог-психолог	
25. Индивидуальные консультации педагога-психолога: - Дети, которых затравили в Интернете. - Если в школе обижают. Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели провокации буллинга. Последствия. - Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. - Защита прав и интересов детей. - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	в течение учебного года	педагог-психолог	
Работа с педагогами и родителями			
26. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»	в течение учебного года	зам. директора по ПВ, зам. директора по ВР	
27. ШМО классных руководителей, где в том числе вопрос: «Основные механизмы проявления буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	октябрь 2024 г.	зам. директора по ПВ, зам. директора по ВР	
28. Рекомендованные он-лайн лекции для педагогов:	в течение учебного	педагог-психолог	

- Признаки жестокого обращения в семье, - Признаки буллинга в школе, - Причины возникновения агрессивности у обучающихся. - Буллинг как социально-педагогическая проблема. - Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. - Буллинг - психолого-педагогические причины и следствия. - Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. - Последствия буллинга. Как с ним бороться. - Воздействие буллинга на успеваемость	года		
29. Консультации педагога-психолога для классных руководителей: - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение», - «Результатные способы разрешения буллинга в школе», - «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры»	в течение учебного года	педагог-психолог	
30. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в школе»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию»	в течение учебного года	педагог-психолог, пед. коллектив	
31. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог	
32. Социально-психологическое просвещение родителей	в течение учебного года	классные	

в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения	года	руководители, педагог-психолог	
33. Ознакомление с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе	в течение учебного года	классные руководители, волонтеры 9-10 классов	
34. Проведение родительских собраний в классах с приглашением педагога-психолога: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. - Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог	
36. Анкетирование: «Об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе»	декабрь 2024 г. апрель-май 2025 г.	классные руководители, педагог-психолог	