

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов
МО Среднеуральск**

**624071, Свердловская
область,
г. Среднеуральск,
ул. Лермонтова, д. 6**



**Тел. (34368)7-54-17,
7-40-06, 7-46-04
Сайт: 6sdu.uralschool.ru
E-mail: ave_sol_6@mail.ru**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 6 с углубленным
изучением отдельных предметов
Протокол № 1 от 27 августа 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ – СОШ № 6
с углубленным изучением отдельных
предметов
Приказ от 28.08.2025 г. № 01-12-233

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Уровень общего образования: среднее общее образование
Класс: 10, 11
Уровень изучения предмета: базовый
Реализация ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»

1.1.Личностные результаты

- сформировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- проявлять самостоятельность, инициативы и ответственность в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности учащегося в основе системного деятельностного подхода;
- сформировать представление об образовании как ведущей роли в современном обществе;
- воспитывать уважение к значимым общечеловеческим ценностям (социальному партнерству, толерантности, диалогу);
- воспитывать способность к методической работе и самоорганизации;
- развивать умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- создать положительные мотивации в выборе профиля на ступени старшей школы и будущей профессии.

1.2.Метапредметные результаты:

- выбирать действия в соответствии с поставленными задачами и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать для планирования и регуляции своей деятельности;
- установить соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретных задач;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах – текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- развивать гибкость и оригинальность мышления;
- развивать коммуникативные навыки;
- развить гибкую самооценку;
- продолжить развитие интеллектуальных умений и навыков (систематизировать, сравнивать, обобщать);
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

1.3.Предметные результаты:

- сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта;
- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- привить навыки использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности;
- сформировать предметные знания и способы действия, проявляющиеся в умении раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой;
- использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформировать коммуникативные действия, которые проявляются в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, предоставить её результаты, аргументировано ответить на вопросы

- сформировать регулятивные действия, которые проявляются в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета

Введение. (2 часа)

Цели и задачи курса. План работы. Содержание деятельности в процессе изучения учебного курса. Основные понятия: «Проект» «Проектная деятельность», «Индивидуальный итоговый проект». Обзор школьных, районных, региональных, всероссийских научно-практических конференций и конкурсов школьников. Роль научного познания в истории человечества. Правила техники безопасности.

Тема 1. Типы проектов. Организация проектной деятельности (8 часов)

История развитие проектной деятельности в России и за рубежом. Классификация проектов по доминирующей деятельности, по комплексности и характеру контактов: монопроекты, межпредметные; по продолжительности: мини-проекты, краткосрочные, недельные, годовые.

Проект и его типы. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Этапы работы над проектом. Тематика проектов. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Планирование деятельности.

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Обоснование актуальности темы. Постановка проблемы исследования. Понятие проблемной ситуации. Анализ проблемной ситуации. Постановка проблемы. Составление представления о степени разработанности темы.

Целеполагание. Цель и требования к ее формулировке: измеримость, конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность. Цели, преследуемые при работе над проектом. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта. Предмет и объекты исследования. Формулирование задач. Выбор и описание методов исследования. Подборка методики.

Составить план проектной работы.

Практическая работа №1. «Типы проектов».

Практическая работа № 2. Выбор темы и ее конкретизация.

Практическая работа № 3. Определение цели, формулирование задач.

Тема 2. Работа с информационными источниками. (3 часа)

Виды информационных источников. Справочники, учебники, статьи, монографии, архивные документы, статистические материалы, Интернет, электронные издания, радио и телевизионные источники и др.

Работа с каталогами. Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Параметры поиска информации в каталоге.

Работа со справочной литературой. Виды справочной литературы. Способы размещения информации в справочной литературе. Поиск и отбор информации. Оформление ссылок Способы первичной обработки информации. Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями.

Работа со статистическим материалом. Статистические таблицы и приемы работы с ними. Дизайн информации. Представление информации в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных. Правильное оформление списка используемой литературы и электронных источников.

Практическая работа № 4. «Работа с источниками информации. Оформление списка используемой литературы и электронных источников».

Практическая работа № 5. «Оформление таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных».

Тема 3. Методы сбора данных. (6 часов)

Общая характеристика опросных методов. Опрос как процесс организованного общения. Роль и значение мотивации к участию в опросе. Проблема качества информации, получаемой с помощью опросных методов. Вопрос как элементарный технический инструмент опроса. Функции. Логические требования к конструкции вопросов. Классификация видов вопросов.

Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов.

Композиция и язык анкеты. Фазы опроса как процесса. Границы применения разных видов анкетного опроса.

Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения. Эффект интервьюера и способы его смягчения. Обстановка проведения интервью. Специальные приемы в процедурах ведения интервью.

Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.

Тема 4. Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы. Письменная часть проекта (6 часов).

Работа над основной частью проекта: этапы проекта – подготовительный, практический, заключительный. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследований. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Оформление приложений.

Практическая работа №6. «Реализация плана проекта».

Практическая работа № 7. «Проведение исследования».

Практическая работа №8. «Правильно оформляем проектную работу».

Тема 5. Оценивание проекта. Подготовка тезисов. Защита проекта. (4 часа)

Критерии оценивания итогового проекта. Актуальность, логичность и системность изложения, взаимосвязанность основных вопросов, полнота раскрытия темы в соответствии с планом, творчество и самостоятельность автора при написании проекта, научный язык изложения, глубина анализа, изложение целей и задач, наличие обзора источников, соответствие оформления работы требованиям.

Способы оценки. Самооценка.

Тезисы. Цель написания тезисов информационных проектов, структура, требования. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений

Практическая работа № 9 Составление тезисов.

Тема 6. Составление презентации проекта (3 часа).

Работа с программой подготовки презентации Power Point. Открытие, создание и сохранение презентации. Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков. Создание фона слайда. Настройка анимации текста, рисунков. Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы. Демонстрация презентации.

Практическая работа №10 «Создание презентации к проектной работе»

Тема 7. Техника публичного выступления (3 часа).

Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Практическая работа № 11. «Подготовка к публичной защите проекта».

Практическая работа №12. «Публичные пробы».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п темы	Название раздела и темы	Количество часов
	Введение.	2
Тема 1.	Типы проектов. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы. Практическая работа №1. «Типы проектов». Практическая работа № 2. Выбор темы и ее конкретизация. Практическая работа № 3. Определение цели, формулирование задач.	8
Тема 2.	Работа с информационными источниками. Практическая работа № 4. «Работа с источниками информации. Оформление списка используемой литературы и электронных источников». Практическая работа № 5. «Оформление таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных».	3
Тема 3.	Методы сбора данных.	6
Тема 4.	Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы. Письменная часть проекта Практическая работа №6. «Реализация плана проекта». Практическая работа № 7. «Проведение исследования». Практическая работа №8. «Правильно оформляем проектную работу».	6
Тема 5.	Оценивание проекта. Подготовка тезисов. Защита проекта. Практическая работа № 9 Составление тезисов.	4
Тема 6.	Составление презентации проекта. Практическая работа №10 «Создание презентации к проектной работе»	3
Тема 7.	Техника публичного выступления. Практическая работа № 11. «Подготовка к публичной защите проекта». Практическая работа №12. «Публичные пробы».	2
Итого:	Всего 34 часа, из них - практические работы 12	

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение (2 часа)		
1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
2	Основные понятия. Обзор конкурсов и конференций различного уровня.	1
Тема 1. Типы проектов. Организация работы над проектом (8 часов)		
3	История развитие проектной деятельности в России и за рубежом. Классификация проектов.	1
4	Проект и его типы.	1
6	Актуальность темы.	1
7	Постановка проблемы и гипотезы. Проблемная ситуация.	1
8	Разработанность проблемы исследования.	1
9	Цель и требования к ее формулировке. Формулирование задач.	1
10	Составление плана проектной работы.	1
Тема 2. Работа с информационными источниками (3 часа)		
11	Виды информационных источников.	1
12	Работа со статистическим материалом.	1
13	Оформление списка используемой литературы и электронных источников.	1
Тема 3. Методы сбора данных (6 часов)		
14	Общая характеристика опросных методов.	1
15	Опрос как процесс организованного общения.	1
16	Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов.	1
17	Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения.	1
18	Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение.	1
19	Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.	1
Тема 4. Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы. Письменная часть проекта (6 часов)		
20	Работа над основной частью проекта: подбор методик и методов, этапы проекта.	1
21	Оформление приложения.	1
22	Подготовка к исследованию и его планирование.	1
23	Оформление проектной работы. Оформление теоретической части проекта.	1
24	Оформление проектной работы. Оформление практической части проекта.	1
25	Оформление проектной работы. Оформление практической части проекта.	1
Тема 5. Оценивание проекта. Подготовка тезисов. Защита проекта (4 ч.)		
26	Критерии оценивания итогового проекта. Способы оценки. Самооценка.	1
27	Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования.	1
28	Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования.	1
29	Предзащита проекта.	1
Тема 6. Составление презентации проекта (3 часа)		
30	Открытие, создание и сохранение презентации. Макет слайда. Создание слайда.	1

31	Вставка в слайд текста и рисунков. Создание фона слайда. Настройка анимации текста, рисунков.	1
32	Демонстрация презентации.	1
Тема 7. Техника публичного выступления (2 часа)		
33	Техника публичного выступления. Защита проекта	1
34	Защита проекта	1
Итого.....		34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816889

Владелец Симисинова Татьяна Борисовна

Действителен с 03.07.2025 по 03.07.2026