

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов
МО Среднеуральск**

**624071, Свердловская
область,
г. Среднеуральск,
ул. Лермонтова, д. 6**



**Тел. (34368)7-54-17,
7-40-06, 7-46-04
Сайт: 6sdu.uralschool.ru
E-mail: ave_sol_6@mail.ru**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 6 с углубленным
изучением отдельных предметов
Протокол № 1 от 27 августа 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ – СОШ № 6
с углубленным изучением отдельных
предметов
Приказ от 28.08.2025 г. № 01-12-233

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕКСТ О ТЕКСТЕ»**

Уровень общего образования: среднее общее образование
Класс: 10
Уровень изучения предмета: базовый
Реализация ФГОС СОО

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Текст о тексте»

Личностные результаты: формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог; формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (34 часа)

Введение

Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ. План написания, композиция сочинения.

Проблема текста

Типы проблем, способы выявления проблемы. Способы формулирования проблемы исходного текста. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы.

Комментарий к проблеме

Типы комментария. Типы информации в тексте. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Введение цитат в текст сочинения. Типичные ошибки при комментировании проблемы.

Авторская позиция

Понятие «авторская позиция». Средства выражения позиции автора. Авторская позиция в художественном тексте. Автор и рассказчик. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника.

Аргументация собственной позиции

Виды аргументов. Структура аргумента. Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма.

Речевое оформление сочинения

Типы ошибок. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Логические и фактические ошибки. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Экспертная оценка сочинения.

Текст как речевое произведение

Ключевые понятия текста. Признаки текста.

Средства и способы связи предложений в тексте. Лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Семантические и ассоциативные связи частей. Цепная (последовательная) и параллельная связи.

Типы речи: описание, повествование и рассуждение.

Стили речи. Характеристика функциональных стилей:

- сфера применения;
- основные функции;
- ведущие стилевые черты;
- языковые особенности;
- специфические формы (жанры).

Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления. Выразительные средства морфологии и словообразования. Выразительные средства синтаксиса.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (теория)

Основные требования к выполнению задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку.

Анализ и информационная переработка исходного текста.

Рецензия и эссе как вид творческой работы.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика)

Композиция (план) сочинения.

Выявление проблемы текста. Типы комментирования проблемы.

Комментирование проблемы и выявление авторской позиции. Концепционный и текстуальный комментарий.

Аргументация собственной позиции. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.

Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация.

Анализ образцов рецензий и эссе.

Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.

3. Тематическое планирование учебного предмета
10 класс

№ п/п	Тематический блок	Количество часов
1	Введение.	2
2	Проблема текста.	4
3	Комментарий к проблеме.	5
4	Авторская позиция. Аргументация собственной позиции.	5
5	Текст как речевое произведение. Речевое оформление сочинения.	5
6	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (теория).	6
7	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика).	7
	Итого	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816889

Владелец Симисинова Татьяна Борисовна

Действителен с 03.07.2025 по 03.07.2026